

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ Казачинский детский сад № 1
Протокол № 1
от «28» августа 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ Казачинский детский сад № 1
1 Е.М. Алиева
Приказ № 10/1
от «28» августа 2012 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
Казачинский детский сад № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность дополнительного образования (кружковой, студийной) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Казачинский детский сад № 1 (далее ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.(ст.2, гл.10 ст.75),
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155,
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р, утверждающим Концепцию развития дополнительного образования детей (опубликовано 10 сентября 2014 г.),
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3564 от 14 декабря 2015 г. «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»,
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468),
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Уставом ДОУ.

1.3. Кружок (студия, секция) – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса, строящихся на дополнительном материале к задачам образовательной программы дошкольного образования ДОУ под руководством педагога.

1.4. Кружки (студии, секции) относятся к дополнительному образованию обучающихся ДОУ и являются составляющей единого образовательного пространства ДОУ.

Дополнительное образование создается для детей с целью приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

1.5. Дополнительное образование в ДОУ может осуществляться по направлениям: физкультурное, познавательное, художественно - эстетическое, социально – коммуникативное.

1.6. Направления деятельности кружков (студий), их количество может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей) и на основании Устава ДОУ. Возможно привлечение учреждений дополнительного образования села для расширения образовательного пространства.

1.7. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи, функции дополнительного образования

2.1 Цель: создание условий для приобретения обучающимися старшего дошкольного возраста дополнительных знаний, умений, навыков; развития творческих и других способностей, индивидуальных интересов и потребностей под руководством специалистов ДОУ.

2.2 . Основные воспитательные задачи дополнительного образования:

- Развитие творческих способностей ребенка и формирование у него потребности в самореализации посредством творчества.
- Формирование базовых основ культуры и начала ценностного отношения к общепринятым нормам культурной жизни общества.
- Привитие основ формирования гражданской позиции у ребенка.
- Развитие интеллектуальной и духовной стороны личности ребенка;
- Осуществление профилактики и коррекции психического и физического здоровья детей.

2.3. Дополнительное образование в детском саду выполняет несколько функций:

- образовательную – каждый воспитанник ДОУ имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную – занятия в кружках дополнительного образования позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться;
- коррекционно-развивающую – воспитательно-образовательный процесс, реализуемый на занятиях кружка (студии) дополнительного образования, позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка;
- воспитательную – содержание и методика работы в кружках (студиях) дополнительного образования оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

2.4. Дополнительное образование в ДОУ направлено на решение различных целей личностного развития воспитанников:

- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки ФГОС ДО (работа с одаренными детьми).
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

3. Организация дополнительного образования

3.1. Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольной образовательной организации с обучающимися - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

3.2. Дополнительные образовательные услуги в ДООУ в форме кружковой (студийной) работы могут быть организованы с учётом норм СанПиНа, при соблюдении правил их организации, прописанных в Письме Министерства РФ от 01.01.2001 г. №28—02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

3.3. Кружок (студия) организуется:

- исходя из интересов и потребностей детей;
- в соответствии с запросом родителей на образовательную услугу по определённому направлению;
- проблемой, выявленной в процессе образовательно-воспитательной работы педагогами ДООУ;
- при наличии специалистов, педагогов ДООУ творчески и углублённо работающих по направлению кружка (студии).

При этом педагогу следует обратить внимание на пожелания родителей, которые можно выявить через различные формы работы с ними: беседы, консультации, родительские собрания и пр.

3.4. Работа кружка (студии) строится на материале, превышающем содержание федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДООУ относится к дополнительному образованию детей.

3.5. Алгоритм деятельности педагога по созданию кружка (студии):

- Изучение нормативно-правовой базы.
- Выявление потребностей ДООУ, родителей (законных представителей), детей в дополнительных образовательных услугах.
- Анализ результативности работы по усвоению детьми образовательной программы дошкольного образования.
- Разработка (подбор) программы кружка (студии):
- Разработка плана кружка (студии) на учебный год.
- Утверждение программы, плана работы кружка (студии) заведующим ДООУ.
- Реализация плана работы кружка (студии) на практике.
- Анализ результативности работы кружка (студии).
- Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью (уголки кружковой работы, выставки, участие в конкурсах, показах и т.д.).

3.6. Основанием для зачисления воспитанников в кружок (студию) дополнительного образования является:

- рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости);
- заявление и согласие родителей (законных представителей);
- желание ребёнка.

3.7. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется в течение всего учебного года воспитателями и специалистами ДОУ.

3.8. Дополнительное образование организовывается в соответствии с направлением деятельности кружка (студии), на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать образовательную программу ДОУ.

3.9. Дополнительное образование организовывается с детьми старшего дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) независимо от способностей и состояния здоровья.

3.10. Занятия кружка (студии) проводятся в соответствии с образовательной программой дополнительного образования не менее 2-х раз в неделю, длительность занятий 20 – 30 минут в зависимости от возраста детей.

4. Права и обязанности

4.1. Руководитель кружка (студии) обязан:

- Разрабатывать план работы кружка, вести документацию о работе кружка (табель посещаемости, материалы кружковой деятельности и т.д.);
- Предъявлять отчет о работе кружковой деятельности два раза в год заместителю заведующей по воспитательной и методической работе (январь, май);
- Взаимодействовать в ходе дополнительного образования с педагогами ДОУ и родителями обучающихся.

4.2. Руководитель кружка (студии) дополнительного образования при организации (планировании) кружковой работы должен учитывать:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка, студии;
- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с образовательной программой детского сада;
- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;
- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;
- нормы нагрузки на ребенка.

4.3. Руководитель кружка (студии) дополнительного образования имеет право вносить обоснованные коррективы и изменения в план работы кружка (студии) после согласования с заместителем заведующей по УВР ДОУ.

5. Документация

5.1. Положение о дополнительном образовании в ДОУ.

5.2. Приказ заведующей ДОУ об организации дополнительного образования в ДОУ в форме кружковой (студийной) работы.

5.3. Перспективный план работы кружка (студии) с указанием цели, задач, содержания работы кружка (студии), ожидаемого результата.

5.4. Списочный состав кружка.

5.5. Расписание занятий.

5.6. Журнал посещаемости занятий детьми.

- 5.7. Материалы контроля качества (результативностью) работы кружка (анализ кружковой работы, диагностические карты)
- 5.8. Методические материалы (консультации для педагогов и родителей, презентации, фотоматериалы, результаты участия в выставках, конкурсах детского творчества и т.п.).
- 5.9. Заявления и согласие родителей (законных представителей) обучающихся для зачисления в студию, кружок.
- 5.10. Рекомендации специалиста (врача, педагога-психолога и т.д.) о целесообразности проведения дополнительной работы с ребёнком (при необходимости).

6. Контроль

- 6.1. Контроль за организацией и ведение дополнительного образования в ДОУ осуществляется администрацией ДОУ.
- 6.2. Анализ реализации планов кружков (студий) дополнительного образования представляется руководителем кружка педагогической и родительской общественности (на итоговых педагогических часах, педсоветах, родительских собраниях; январь, май), заместителю заведующей по УВР не позднее 20 мая текущего учебного года.