

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЗАЧИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА №1
за 2020-2021 учебный год**

РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад №1.

Заведующий: Алиева Евгения Маарифовна.

Адрес организации: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул. Веунбаума, 2

663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул. Советская, 119

Тел/факс 8391921392

Адрес электронной почты: kazachinskiydetskiysad.1@inbox.ru

Официальный сайт организации: <https://mbdoudokazsad1.ucoz.net/>

Учредитель: отдел Образования администрации Казачинского района.

Введено в эксплуатацию: 1957 году.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 5334-л от 03.06.2011 года. Выдана Министерством образования Красноярского края серия А № 0001029

В своей деятельности ДОО руководствуются:

Устав МБДОУ Казачинского детского сада № 1 от 2015 года

Конституция РФ

Конвенцией о правах ребенка

Федеральными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями правительства РФ

Законом РФ «Об образовании»

ФГОС ДО

СанПиН 1.2.3685-21

Локальные Акты

Приказы и распоряжения заведующего ДОУ

Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ

Штатное расписание ДОУ

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка работников ДОУ

Положение о педагогическом совете Учреждения

Коллективный договор Учреждения

Положение о родительском собрании Учреждения

Положение о родительском комитете Учреждения

Положение о родительском контроле Учреждения

Положение об общем собрании Учреждения

Положение о порядке комплектования Учреждения

Положением о Совете педагогов Учреждения

Положение о нормах профессионального поведения сотрудников Учреждения

Положение о порядке установления стимулирующих выплат Учреждения

Положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения

Положение о работе с персональными данными воспитанников Учреждения

Положение о пропускном режиме Учреждения

Положение о комиссии по урегулированию споров в Учреждения

Положение об администрации регламенте рассмотрения обращения граждан Учреждения

Положение о публичном докладе Учреждения

Положение о приеме, переводе и отчислении воспитанников Учреждения

Положение о сайте Учреждения

Режим функционирования деятельности ДООУ регламентирован Уставом ДООУ и Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ. Режим работы: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 10,5 часовое пребывание детей в ДООУ: с 7:30 до 18:00. Выходные: Суббота, воскресенье, праздничные дни.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 5 лет

Язык обучения: русский

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп. Общее количество воспитанников-127 детей. ДООУ посещают дети от 1,5 до 7 лет.

Предназначение дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Казачинский детский сад №1 является звеном муниципальной системы образования.

Основными видами деятельности ДООУ является:

-реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми.

В соответствии с Законом «Об образовании», Уставом ДООУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для

саморазвития и самореализации личности всех участников воспитательного – образовательного процесса.

Образовательная программа МБДОУ Казачинского детского сада №1 отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности всех участников образовательного процесса. Содержание образования осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Вывод: МБДОУ Казачинский детский сад №1 располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 2 Структура и система управления

Управление МБДОУ Казачинского детского сада №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Управление строиться на принципах демократичность, открытости, единоначалия и самоуправления, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ, обсуждает и принимает изменения в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В целях учета мнения участников образовательных отношений по вопросам управления организации и при принятии ею локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует первичная профсоюзная организация работников МБДОУ Казачинский детский сад №1. Социальное партнерство профсоюзного комитета и

администрации ДООУ позволяет учитывать интересы всех работников учреждения при заключении или изменении коллективного договора, а также при рассмотрении и разрешении коллективных трудовых споров работников с работодателем.

Деятельность администрации ДООУ в 2020-2021 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использование эффективных управленческих технологий.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлена на поддержку семьи, повышению педагогической компетенции родителей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Родители принимают активное участие в жизни ДООУ: участвуют в конкурсах, выставках, подготовку к праздникам.

Система контроля ДООУ:

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Контроль в ДООУ проходит через все структурные подразделения. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, собраниях с родительским комитетом.

Вывод: Структура и механизмы управления определяет стабильное функционирование. Демократизация системы управления

способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Раздел 3 Реализация и качество образовательной деятельности

Общеобразовательная программа МБДОУ Казачинского детского сада №1 обеспечивает всестороннее развитие личности детей дошкольного возраста, в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Отношение педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта. В основу работы детского сада положены цели и задачи, определенные ФГОС ДО. Основной целью коллектива ДОУ видит создание эффективных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- 1.Создание благоприятных условий для развития детей дошкольного возраста.
- 2.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
- 3.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Образовательная программа детского сада направлена на создание условий для возможности позитивной социализации, личностного развитие ребенка, Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Содержание дошкольного образования в МБДОУ Казачинском детском саду №1 представлено следующими видами деятельности детей: двигательная деятельность; музыкальная деятельность; игровая

деятельность; познавательная и познавательно-исследовательская деятельность; продуктивная деятельность; коммуникативная деятельность.

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение в внутреннем мониторинге качества образования.

Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив дальнейшей работы педагогического коллектива.

Задачи:

-отследить уровень освоения детьми:

Основной общеобразовательной программы ДОУ

-проанализировать готовность детей к обучению в школе

-проанализировать физическое развитие, адаптацию к условиям детского сада

-провести анализ организации питания в ДОУ

-проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.

-оценить учебно-материальное обеспечение.

-определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ.

Руководство деятельности по внутреннему мониторингу оценки качества образования осуществляет старший воспитатель.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктивной деятельности.

Мониторинг детского развития проводится на основе результатов диагностики развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики, а освоение программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоение ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживает эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОО показало, что показатели развитие детей соответствует их психологическому возрасту. По

результатом педагогической диагностики дети показали положительные результаты усвоения программного материала. Высокий 32%, Средний 63%, Низкий 5 % такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемных ситуаций для решения детьми.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

Раздел 4 Условия образовательной деятельности

Кадровое обеспечение ДОО

Всего сотрудников 37, из них педагогов 12

Старший воспитатель: Бакурова Светлана Александровна, образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель:

Гутман Надежда Михайловна

Инструктор по физической культуре:

Родионова Татьяна Сергеевна образование среднее - специальное

Воспитатели:

Молодавкина Ольга Михайловна – образование среднее специальное, первая квалификационная категория;

Филиппова Елена Викторовна, образование среднее - специальное педагогическое.

Редькина Валентина Викторовна - образование среднее специальное, первая квалификационная категория;

Краснова Екатерина Александровна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, молодой специалист;

Гилеева Анастасия Васильевна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория, молодой специалист;

Болотских Оксана Владимировна – образование высшее педагогическое, первая квалификационная категория;

Ислентьева Валентина Ивановна – образование среднее специальное; первая квалификационная категория;

Оленкова Мария Сергеевна – образование высшее педагогическое;

В 2020-2021 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	должность	тема
1	Гилеева Анастасия Васильевна	воспитатель	Педагог дополнительного образования
2	Бакурова Светлана Александровна	Старший воспитатель	Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада
3	Филиппова Елена Викторовна	воспитатель	Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»
4	Гутман Надежда Михайловна	Музыкальный руководитель	«Проектирование музыкально-обогащенной среды в группе ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
5	Редькина	воспитатель	Пальчиковая гимнастика как средство

Валентина Викторовна		развитие речи детей дошкольного возраста
-------------------------	--	---

Участие в конкурсах, акциях, форумах

1. Воспитатель года – 2021 (муниципальный этап)
2. Конкурс рисунков «Герой моего времени» (краевой уровень)
3. Конкурс рисунков «Золотоцветень» (краевой уровень)
4. Акция «Письмо солдату»
5. Акция «Подари игрушку»
6. Конкурс рисунков «Тайга без огня» (краевой уровень)
7. Конкурс рисунков «Неопалимая купина» по пожарной безопасности (Всероссийский)
8. Конкурс «Голос ребёнка в пространстве детского сада» (Всероссийский)
9. Участие в муниципальном фестивале патриотической направленности "О Родине, о доблести, о славе"
10. Акция «День птиц»
11. Акция «День земли»
12. Акция #ЛицоПобеды
13. Всероссийская олимпиада «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Бакурова С.А.
14. Всероссийская олимпиада «Воспитательный процесс в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» Оленкова М.С.

15. II Всероссийский форум «Воспитатели России» Филиппова Е.В.
- 16.Использование настольных игр на развитие и коррекционных занятиях с детьми. Редькина В.В
- 17.Участник Всероссийского обучающего педагогического вебинара.
- 18.Акция «Окна Победы»
- 19.Акция «Открытка ветерану»
20. Семинар "Учимся разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут педагога"
21. «Веселые старты дошколят» заняли 1 место в муниципальных соревнованиях.

Методическая работа ДОУ

Методическая работа занимает особое место в системе управления в ДОУ. Все формы методической работы направлены на реализацию основной цели и задач МБДОУ Казачинского детского сада №1.

Цель методической работы способствовать осознанию и принятию педагогами целей ДОУ, а, следовательно создание условий для более эффективной и качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОУ

Тематические педсоветы, проблемные семинары, консультации, совещания, методические выставки, повышение квалификации, участие в конкурсах различного уровня, работа педагогов над актуальными педагогическими проблемами, портфолио педагогов, интерактивные формы работы, онлайн мастер-классы, проектная деятельность.

Высшей формой методической работы являются педагогические советы. В ДОУ проводятся педагогические советы включающие в себя теоретический материал (доклады, сообщения), аналитические материалы (анализ состояния работы), рефлексивные работы (выработка методических рекомендаций).

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утвержденной на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 01.09 по 31.05.

Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утвержденный заведующим. Содержание перспективного планирования соответствует плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы учитывается перерыв между непосредственно образовательной деятельностью, а также во время непосредственно образовательной деятельностью педагоги проводят физминутки, двигательные паузы, включают корректирующие упражнения.

В ДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы.

Контроль за ходом и результатами воспитательно – образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Материально-техническое обеспечение.

№	Название помещения	Кол-во
1	Групповые комнаты	7
2	Спальни	7
3	Кабинет заведующего	1
4	Методкабинет	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Процедурный кабинет	1
7	Изолятор	1
8	Пищеблок	2
9	Прачечная	1
10	Музыкальный/спортивный зал	2
11	Кабинет психолога	1

Для предоставления качественного дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые учебно-технические условия. Имеется следующее оборудование:

Наименование оборудования	Кол-во
Компьютеры	8
Принтер	7
Сканер	1

Мультимедийный проектор	2
Телевизор	1
Музыкальный центр	3
Ламинатор	2
Факс	1
цветной принтер	1
пианола,	1
интерактивная доска	1
короткофокусный проектор	1
Сайт	https://mbdoudokazsad1.ucoz.net/

Материально-техническая обеспечение ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения и позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое 10-ти дневное меню. В соответствии с требованиями СанПиН 2.3-2.4.3590-20

Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

Режим питания, калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, гигиена приема пищи.

Для контроля за организацией питания ежедневно проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. В соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников ДОУ.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников является одной из главных задач работы ДОУ. Данное направление предполагает целый комплекс мер,

направленных на укрепление и сохранения здоровья детей, мониторинг здоровья каждого ребенка, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка в ДОУ.

Основными направлениями деятельности ДОУ является проведение осмотров детей, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, контроль соблюдения санитарных гигиенических условий, реализация непосредственно образовательной деятельности, режим дня, организация и обеспечение полноценного питания воспитанников, совершенствование физического воспитания детей, динамический контроль здоровья каждого ребенка, консультирование родителей по вопросам социальной адаптации детей.

В ДОУ используется целый комплекс различных средств для решения основных задач: рациональное питание, режим, гигиена одежды и помещения, закаливание, двигательная активность, вакцинация детей. Организация двигательного режима: утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулки, гимнастика после сна, двигательная деятельность во время организации непосредственно образовательной деятельности, спортивные праздники, развлечения, досуг.

В ДОУ оборудованы: физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участникам зданию помещениям показал, что в каждой группе обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Здание. Территория ДОУ в целом соответствует санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня(8-12 часов)	человек	126
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0

В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которое получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания	процент	90%
12-14 часового пребывания		0%
Круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	процент	0%
Обучение по образовательной программе дошкольного образования		0%
Присмотр и уход		0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	12
		6
Средним профессиональным образованием		2
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек (процент)	

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, а том числе: с высшей		0 (0%)
С первой		9 (85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников общей численности педагогических работников педагогический стаж работы который составляет: До 5 лет	Человек (процент)	2 (16 %)
Больше 30 лет		4 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30	Человек (процент)	0 (0%)
От 55		4 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	20 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (5%)
Соотношение педагогический «работник / воспитанник»	Человек/человек	12/126
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да

Учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	14,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников		183,2
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности МБДОУ Казачинского детского сада №1 по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ

Е.М.Алиева

Казачинский детский сад №1