

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАЧИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №1

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
«28» 05. 2020 г.
Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий ДОУ
Е.М.Алиева
Приказ № 13 от 10. 08. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Первой младшей группы

Авторы программы:
Молодавкина Ольга Михайловна
Коннова Клавдия Тимофеевна

Содержание:

I.	Пояснительная записка.....	
1.	Нормативно – правовые документы.....	
2.	Цели и задачи образовательных областей.....	
3.	Сведения о программе.....	
4.	Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным традициям и нормам (региональный компонент).....	
II.	Объем образовательной нагрузки.....	
III.	Перспективно – тематический план:.....	
	- ОО «Социально – коммуникативное развитие.....	
	- ОО «Познавательное развитие».....	
	- ОО «Речевое развитие».....	
	- ОО «Художественно – эстетическое развитие.....	
	- ОО «Физическое развитие».....	
IV.	Социальное партнерство с родителями.....	
V.	Список литературы и материально – технического обеспечения.....	

I. Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в РФ» 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Постановление от 15 мая 2013г. № 26 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
5. Основная образовательная программа дошкольной образовательной организации.
6. Устав ДОУ.
7. Положение о рабочей программе педагогов дошкольного образовательного учреждения.

2. Цели и задачи образовательных областей:

2.1. Социально – коммуникативное развитие.

Цель – овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей в общественную жизнь.

Задачи:

Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии к ним. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость (обращать внимание детей на ребенка, проявившего заботу о товарище, поощрять умение пожалеть, посочувствовать). Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что его, как и всех детей, любят, о нем заботятся; проявлять уважительное отношение к интересам ребенка, его нуждам, желаниям, возможностям. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности; развивать умение играть не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т. п. Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться, обращаться с просьбой спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста». Формировать умение спокойно вести себя в помещении и на улице: не шуметь, не бегать, выполнять просьбу взрослого. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям. Приучать детей не перебивать говорящего взрослого, формировать умение подождать, если взрослый занят.

Формировать у детей элементарные представления о себе, об изменении своего социального статуса (взрослении) в связи с началом посещения детского сада; закреплять умение называть свое имя. Формировать у каждого ребенка уверенность в том, что взрослые любят его, как и всех остальных детей. Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.).

Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха.

Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке. Напоминать детям название города, в котором они живут.

Воспитание культурно-гигиенических навыков. Формировать привычку (сначала под контролем взрослого, а затем самостоятельно) мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.

Учить с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).

Формировать умение во время еды правильно держать ложку.

Самообслуживание. Учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; при небольшой помощи взрослого снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застежки на липучках); в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду.

Приучать к опрятности.

Общественно-полезный труд. Привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий: совместно с взрослым и под его контролем расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки и пр.

Приучать поддерживать порядок в игровой комнате, по окончании игр расставлять игровой материал по местам.

Уважение к труду взрослых. Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Обращать внимание на то, что и как делает взрослый (как ухаживает за растениями (поливает) и животными (кормит); как дворник подметает двор, убирает снег; как столяр чинит беседку и т.д.), зачем он выполняет те или иные действия. Учить узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца).

Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.) Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.

Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.

Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.

Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».

Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).

Сюжетно-ролевые игры. Учить детей проявлять интерес к игровым действиям сверстников; помогать играть рядом, не мешать друг другу.

Учить выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной

канвой. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители.

Подводить детей к пониманию роли в игре. Формировать начальные навыки ролевого поведения; учить связывать сюжетные действия с ролью.

Развивать предпосылки творчества.

Театрализованные игры. Пробуждать интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем (кукла Катя показывает концерт), расширения контактов со взрослым (бабушка приглашает на деревенский двор).

Побуждать детей отзываться на игры-действия со звуками (живой и неживой природы), подражать движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм).

Способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами-игрушками.

Создавать условия для систематического восприятия театрализованных выступлений педагогического театра (взрослых).

Дидактические игры. Обогащать в играх с дидактическим материалом сенсорный опыт детей (пирамидки (башенки) из 5–8 колец разной величины; «Геометрическая мозаика» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник); разрезные

картинки (из 2–4 частей), складные кубики (4–6 шт. и др.); развивать аналитические способности (умение сравнивать, соотносить, группировать, устанавливать тождество и различие однородных предметов по одному из сенсорных признаков — цвет, форма, величина).

Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти, слуховой дифференциации, тактильных ощущений, температурных, мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т. д.).

Подвижные игры. Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).

2.2. Познавательное развитие.

Цель – формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение, обогащение знаний о природе и обществе, развитие познавательных интересов.

Задачи:

Первичные представления об объектах окружающего мира.

Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.

Учить детей называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны (бумага, дерево, ткань, глина); сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь и т. п.), подбирать предметы по тождеству (найди такой же, подбери пару), группировать их по способу использования (из чашки пьют и т. д.).

Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые лопатки; красный мяч — синий мяч; большой кубик — маленький кубик).

Учить детей называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и др.

Сенсорное развитие. Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, постепенно включая все виды восприятия. Помогать обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; побуждать включать движения рук по предмету в процесс знакомства с ним (обводить руками части предмета, гладить их и т. д.).

Приобщение к социокультурным ценностям.

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения.

Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.

Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения.

Формирование элементарных математических представлений.

Количество. Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один — много).

Величина. Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка — маленькая матрешка, большие мячи — маленькие мячи и т. д.).

Форма. Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар и пр.).

Ориентировка в пространстве. Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада).

Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Учить двигаться за воспитателем в определенном направлении.

Ознакомление с миром природы

Знакомить детей с доступными явлениями природы.

Учить узнавать в природе, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их.

Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.

Вместе с детьми наблюдать за птицами и насекомыми на участке, за рыбками в аквариуме; подкармливать птиц.

Учить различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь и др.) и фрукты (яблоко, груша и др.).

Помогать детям замечать красоту природы в разное время года.

Воспитывать бережное отношение к животным. Учить основам взаимодействия с природой (рассматривать растения и животных, не нанося им вред; одеваться по погоде).

Сезонные наблюдения

Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.

2.3. Речевое развитие.

Цель - обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становление разных видов деятельности на основе овладения языком своего народа.

Задачи:

Развитие речи.

Развивающая речевая среда. Способствовать развитию речи как средства общения.

Давать детям разнообразные поручения, которые дадут им возможность общаться со сверстниками и взрослыми. Добиваться того, чтобы к концу третьего года жизни речь стала полноценным средством общения детей друг с другом.

Предлагать для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки в качестве наглядного материала для общения детей друг с другом и воспитателем. Рассказывать детям об этих предметах, а также об интересных событиях (например, о повадках и хитростях домашних животных); показывать на картинках состояние людей и животных (радуется, грустит и т. д.).

Формирование словаря. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.

Учить понимать речь взрослых без наглядного сопровождения.

Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру.

Обогащать словарь детей:

- существительными, обозначающими названия игрушек, предметов личной гигиены (полотенце, зубная щетка, расческа, носовой платок), одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей (одеяло, подушка, простыня, пижама), транспортных средств (автомобиль, автобус), овощей, фруктов, домашних животных и их детенышей;
- глаголами, обозначающими трудовые действия (стирать, лечить, поливать), действия, противоположные по значению (открывать — закрывать, снимать — надевать, брать — класть), действия, характеризующие взаимоотношения людей (помочь, пожалеть, подарить, обнять), их эмоциональное состояние (плакать, смеяться, радоваться, обижаться);

- прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус, температуру предметов (красный, синий, сладкий, кислый, большой, маленький, холодный, горячий);

- наречиями (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко). Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.

Звуковая культура речи. Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2–4 слов).

Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса («Киска, брысь!», «Кто пришел?», «Кто стучит?»).

Грамматический строй речи. Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять глаголы в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги (в, на, у, за, под).

Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, что, где) и несложных фраз, состоящих из 2–4 слов («Кисонька-мурсынька, куда пошла?»).

Связная речь. Помогать детям отвечать на простейшие («Что?», «Кто?», «Что делает?») и более сложные вопросы («Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?»).

Поощрять попытки детей старше 2 лет 6 месяцев по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображенном на картинке, о новой игрушке (обновке), о событии из личного опыта.

Во время игр-инсценировок учить детей повторять несложные фразы. Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.

Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Художественная литература.

Читать детям художественные произведения, предусмотренные программой для второй группы раннего возраста.

Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения.

Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

Поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью взрослого.

Помогать детям старше 2 лет 6 месяцев играть в хорошо знакомую сказку.

Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?»

2.4. Художественно – эстетическое развитие.

Цель – вызывать у детей интерес к действиям с карандашами, кистью, красками, глиной.

Задачи:

Приобщение к искусству.

Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на музыку и пение, доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства, литературы.

Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.

Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.

Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная), их форму, цветовое оформление.

Изобразительная деятельность.

Рисование. Развивать восприятие дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения формы предметов, обведения их по контуру поочередно то одной, то другой рукой.

Подводить детей к изображению знакомых предметов, предоставляя им свободу выбора. Обращать внимание детей на то, что карандаш (кисть) оставляет след на бумаге, если провести по ней отточенным концом карандаша (ворсом кисти). Учить следить за движением карандаша по бумаге.

Привлекать внимание детей к изображенным ими на бумаге разнообразным линиям, конфигурациям. Побуждать задумываться над тем, что нарисовали, на что это похоже. Вызывать чувство радости от штрихов, линий, которые дети нарисовали сами. Побуждать к дополнению нарисованного изображения характерными деталями; к осознанному повторению ранее получившихся штрихов, линий, пятен, форм.

Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов. Учить детей различать цвета карандашей, правильно называть их; рисовать разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные), пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, платочкам, дорожкам, ручейкам, сосулькам, заборчику и др. Подводить детей к рисованию предметов округлой формы.

Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги, на котором рисует малыш.

Учить бережно относиться к материалам, правильно их использовать: по окончании рисования класть их на место, предварительно хорошо промыв кисточку в воде.

Учить держать карандаш и кисть свободно: карандаш — тремя пальцами выше отточенного конца, кисть — чуть выше железного наконечника; набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку, снимать лишнюю краску, прикасаясь ворсом к краю баночки.

Лепка. Вызывать у детей интерес к лепке. Знакомить с пластическими материалами: глиной, пластилином. Учить аккуратно пользоваться материалами.

Учить дошкольников отламывать комочки глины от большого куска; лепить палочки и колбаски, раскатывая комочек между ладонями прямыми движениями; соединять концы палочки, плотно прижимая их друг к другу (колечко, бараночка, колесо и др.).

Учить раскатывать комочек глины круговыми движениями ладоней для изображения предметов круглой формы (шарик, яблоко, ягода и др.), сплющивать комочек между ладонями (лепешки, печенье, пряники); делать пальцами углубление в середине сплющенного комочка (миска, блюдо). Учить соединять две вылепленные формы в один предмет: палочка и шарик. Приучать детей класть глину и вылепленные предметы на дощечку или специальную заранее подготовленную клеенку.

Конструктивно-модельная деятельность.

В процессе игры с настольным и напольным строительным материалом продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости.

Продолжать учить детей сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.

Способствовать пониманию пространственных соотношений.

Учить пользоваться дополнительными сюжетными игрушками, соразмерными масштабам построек (маленькие машинки для маленьких гаражей и т. п.)

По окончании игры приучать убирать все на место.

Знакомить детей с простейшими пластмассовыми конструкторами.
Учить совместно с взрослым конструировать башенки, домики, машины.
Поддерживать желание детей строить самостоятельно.
В летнее время способствовать строительным играм с использованием природного материала (песок, вода, желуди, камешки и т. п.).

2.5. Физическое развитие.

Цель - совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно – пространственной координации.

Задачи:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Формировать у детей представления о значении разных органов для нормальной жизнедеятельности человека: глаза — смотреть, уши — слышать, нос — нюхать, язык — пробовать (определять) на вкус, руки — хватать, держать, трогать; ноги — стоять, прыгать, бегать, ходить; голова — думать, запоминать.

Физическая культура.

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

2.6. Региональный компонент.

Цель: формирование первичных представлений краеведческой направленности у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить детей с природой родного края;
2. Развивать умение детей рассказывать о своей семье, своем ближайшем окружении;
3. Формировать первичные представления о малой Родине;
4. Воспитывать любовь к родному краю, гордость за ее достижения.

3. Сведения о программе.

Рабочая программа первой младшей группы составлена на основе основной образовательной программы МБДОУ Казачинского детского сада № 1.

4. Формы организации образовательной деятельности по приобщению детей к национальным традициям и нормам (региональный компонент):

- рассказ воспитателя;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- целевые прогулки;

- чтение художественной литературы;
- рисование, лепка.

Месяц	Содержание работы.
Сентябрь	Рассказ воспитателя «Дружная семья»
Октябрь	Д/и «Зимующие и перелетные птицы»
Ноябрь	ОД Рассматривание по сюжетной картинке «Медвежья семья»
Декабрь	ОД «Петушка накормлю, дам я зернышки ему»
Январь	Чтение стихотворения А. Барто «Мишка»
Февраль	Рассказ воспитателя «Дом, в котором я живу»
Март	Рассматривание фотоальбома «Моя семья»
Апрель	ОД Рассказ воспитателя «Домашние животные»
Май	ОД «Ягоды для птичек»

II. Объем образовательной нагрузки.

ОО «Познавательное развитие».

Виды деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество часов в год
ФЦКМ.	1	4	35	5 ч. 15 мин.

ОО «Речевое развитие»

Виды деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество часов в год
Коммуникация.	2	8	69	10 ч. 21 мин.

ОО «Художественно – эстетическое развитие».

Виды деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество часов в год
Рисование.	1	4	36	5 ч. 24 мин.
Лепка.	1	4	36	5 ч. 24 мин.

ОО «Физическое развитие».

Виды деятельности	Количество в неделю	Количество в месяц	Количество в год	Количество часов в год
Физическое развитие.	3	12	116	17ч. 24 мин.

III. Перспективно- тематический план.

Месяц	Тема недели	Итоговые мероприятия.	
Сентябрь	1 неделя	«Игрушки»	Театрализованная игра «Кукла Катя показывает концерт» (с использованием музыкальных инструментов)
	2 неделя	«Домашние птицы»	Альбом «Домашние птицы»
	3 неделя	«Домашние животные»	Настольный театр «Волк и козлята»
	4 неделя	«Осень золотая»	Осенний утренник
Октябрь	1 неделя	«Кошка с котятами»	Выставка работ «Бублики для кота»
	2 неделя	«Кто нам помогает»	Театрализованная игра «Цыплята ищут маму» с музыкальным сопровождением «Цыплята».
	3 неделя	«Куклы»	Д/и «В гостях у Кукол»
	4 неделя	«Машины»	С/р «Шоферы»
	5 неделя	«Игрушки в гостях у ребят»	Од «Игрушки в гостях у ребят»
Ноябрь	1 неделя	«Дикие животные»	Оформление альбома «Дикие животные»
	2 неделя	«Посуда»	С/р «Семья»
	3 неделя	«Комнатные растения»	Од «Комнатные растения в нашей группе»
	4 неделя	«Одежда»	Д/и «Оденем куклу на прогулку»
Декабрь	1 неделя	«Зима»	Постройки из снега.
	2 неделя	«Зимние забавы»	Д/и «Летом серый - зимой белый»
	3 неделя	«Одежда зимой»	Д/и « Оденем кукол на прогулку»
	4 неделя	«Новый год»	

		Новогодний утренник
Январь		
1 неделя	«Лесные жители»	Д/и «Кто как кричит»
2 неделя	«Мебель»	Д/и «Устроим кукле комнату»
Февраль		
1 неделя	«Дикие животные?»	Инсценировка русской народной потешки «Курочка – рябучечка...»
2 неделя	«Транспорт»	С/р игра «Поездка».
3 неделя	«Птицы»	Д/и «Кто где живет!»
4 неделя	«Домашние животные»	Д/и «Чей малыш?»
Март		
1 неделя	«Рыбы»	ОД «Рыбки плавают в аквариуме»
2 неделя	«Магазин игрушек»	С/р «Магазин»
3 неделя	«Весна»	Рассказ воспитателя «Весна стучится в окна»
4 неделя	«Деревья»	Д/и «Какие бывают деревья»
Апрель		
1 неделя	«Признаки весны»	ОД «Правила поведения в лесу»
2 неделя	«Профессии»	Д/и «Кому что нужно?»
3 неделя	«Мамины помощники»	Рассказ воспитателя «Нужно маме помогать»
4 неделя	«Дома»	Рассказ воспитателя «Дома нашего микрорайона»
Май		
1 неделя	«Домашние птицы»	Инсценировка «На бабушкином дворе», Л. Исаева.
2 неделя	«Любимые игрушки детей»	Выставка «Мои любимые игрушки»
3 неделя	«Зоопарк»	Альбом «Дикие животные»
4 неделя	«Насекомые»	Д/и «Кто где живет?»

І раздел.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

Дидактические игры.

Месяц	Тема недели	Название игры	Источник методической литературы
Сентябрь	1 «Игрушки»	«Чей малыш?», «Чудесный мешочек», «Разноцветные крышечки», «Чей домик?»	См. картотеку игр
	2 «Домашние птицы»		
	3 «Домашние животные»		
	4 «Осень золотая»		
Октябрь.	1 «Кошка с котятами»	«Кто где живет?», «Завяжи башмачок», «Собери цветок», «Волшебная поляна», «В гостях у Кукол».	
	2 «Кто нам помогает»		
	3 «Куклы»		
	4 «Машины»		
	5. «Игрушки в гостях у ребят»		
Ноябрь.	1 «Дикие животные»	«Светофор», «Найди Мишку», «Окошки», «Теплый – холодный», «Оденем куклу на прогулку»	
	2 «Посуда»		
	3 «Комнатные растения»		
	4 «Одежда»		
Декабрь.	1 «Зима»	«Чего не стало?», «Что звучит?», «Легкий — тяжелый», мозаики, пирамидки, «Летом серый, зимой белый».	
	2 «Зимние забавы»		
	3 «Одежда зимой»		
	4 «Новый год»		
Январь.	1 «Лесные жители»	«Разноцветные крышечки», «Чей домик?», матрешки, разрезные картинки, «Кто как кричит», «Устроим кукле комнату»	
	2 «Мебель»		
Февраль.	1 «Дикие животные»	«Светофор», «Найди Мишку», «Окошки», «Теплый – холодный», «Чей малыш?», Наши	См. картотеку
	2 «Транспорт»		

	3 «Птицы»	помощники», «Что полезно».	игр.
	4 «Домашние животные»		
Март.	1 «Рыбы»	«Собери цветок», «Волшебная поляна», «Светофор», мозаики, «Какие бывают деревья».	
	2 «Магазин игрушек»		
	3 «Весна»		
	4 «Деревья»		
Апрель.	1 «Признаки весны»	«Чего не стало?», «Что звучит?», «Легкий — тяжелый», мозаики, пирамидки, «Кому что нужно?»	
	2 «Профессии»		
	3 «Мамины помощники»		
	4 «Дома»		
Май.	1 «Домашние птицы»	«Разноцветные крышечки», «Чей домик?», матрешки, разрезные картинки, «Кто где живет?»	
	2 «Любимые игрушки детей»		
	3 «Зоопарк»		
	4 «Насекомые»		

Сюжетно-ролевые игры.

Месяц	Тема недели.	Название игры.	Источник методической литературы
Сентябрь	1 «Игрушки»	«У игрушек праздник» «Семья» «Айболит лечит зверей» «Магазин»	См. картотеку игр
	2 «Домашние птицы»		
	3 «Домашние животные»		
	4 «Осень золотая»		
Октябрь.	1 «Кошка с котятами»	«Готовим обед» «Мы строители» «Куклы гуляют» «Шоферы» «У игрушек праздник»	
	2 «Кто нам помогает»		
	3 «Куклы»		
	4 «Машины»		
	5. «Игрушки в гостях у ребят»		
Ноябрь.	1 «Дикие животные»	«Строим забор для зверюшек» «Магазин» «Детский сад» «Угощение»	
	2 «Посуда»		
	3 «Комнатные растения»		
	4 «Одежда»		
Декабрь.	1 «Зима»	«У куклы Кати день	См. картотеку игр

		рождения» «Детский сад» «Принимаем гостей» «Поездка»	
	2 «Зимние забавы»		
	3 «Одежда зимой»		
	4 «Новый год»		
Январь.	1 «Лесные жители»	«Детский сад»	
	2 «Мебель»	«Угощение»	
Февраль.	1 «Дикие животные»	«Айболит лечит зверей»	
	2 «Транспорт»	«Медвежонок чинит машину»	
	3 «Птицы»	«Едем на поезде»	
	4 «Домашние животные»	«Парикмахерская»	
Март.	1 «Рыбы»	«Принимаем гостей»	
	2 «Магазин игрушек»	«Дети пришли в магазин»	
	3 «Весна»	«Парикмахерская»	
	4 «Деревья»	«Семья»	
Апрель.	1 «Признаки весны»	«Едем на поезде»	
	2 «Профессии»	«Встреча с доктором»	
	3 «Мамины помощники»	«Семья»	
	4 «Дома»	«Магазин»	
Май.	1 «Домашние птицы»	«Детский сад»	
	2 «Любимые игрушки детей»	«Принимаем гостей»	
	3 «Зоопарк»	«Поездка»	
	4 «Насекомые»	«Цветочный магазин»	

Подвижные игры.

Месяц	Тема недели.	Название игры.	Источник методической литературы
Сентябрь	1 «Игрушки»	«Воробушки и автомобиль», «Птицы в гнездышках», «Воробушки и кот», «Птичка в гнездышке», «Солнышко и дождь», Проползи в воротца», «Кому флажок», «Перебежки – догонялки», «Наседка и цыплята», «Мышки –шалунишки», «Машины едут».	См. картотеку игр, И.В. Кравченко, Т.Г. Долгова «Прогулки в детском саду», с. 4 - 94
	2 «Домашние птицы»		
	3 «Домашние животные»		
	4 «Осень золотая»		
Октябрь.	1 «Кошка с котятами»	«Мыши в кладовой», «Попади в круг», «Перебежки – догонялки», «Догони меня», «Птицы в гнездышках», «Обезьянки», «Догони меня», «Встречные перебежки», «Ловкая пара», «Мы –	
	2 «Кто нам помогает»		
	3 «Куклы»		
	4 «Машины»		
	5.«Игрушки в гостях у детей»		

		шоферы», «Найдем грибок», «Мыши в кладовой», «Мы – веселые ребята», «По ровненькой дорожке», «Кролики».	
Ноябрь.	1 «Дикие животные»	«Догони свою пару», «Не попадись», «Идите ко мне», «Воробушки и кот», «Найди нас», «У оленя дом большой», «Волк и козлята», «По трудной дорожке», «Живой лабиринт», «Раз, два, три – беги!», «Мышеловка», «С кочки – на кочку».	
	2 «Посуда»		
	3 «Комнатные растения»		
	4 «Одежда»		
Декабрь.	1 «Зима»	«Устроим снегопад», «Ловлю птиц на лету», «Попади в цель», «Найди свой цвет», «Воробушки и автомобиль», «Кто лучше прыгнет?», «Кому флажок», «Встречные перебежки», «Великаны – карлики», «Догони самолет», «По ровненькой дорожке», «Мы – веселые ребята», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Вороны и собачка», «Мы – шоферы», «Найди свой цвет», «Птички и птенчики», «Кто быстрее добежит до елочки», «Найди дерево», «Кто дальше?»	
	2 «Зимние забавы»		
	3 «Одежда зимой»		
	4 «Новый год»		
Январь.	1 «Лесные жители»	«Кто бросит дальше снежок?», «Кто быстрее добежит до флажка», «Живой лабиринт», «Не замочи ноги», «Встречные перебежки», «Попади в круг», «С камушка на камушек», «Белые снежинки», «Воробушки и автомобиль», «Сбей кегли», «Найди свое дерево», «Лови – бросай», «Не упусти мяч», «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик», «Береги предмет», «Мыши и кот», «Мы – шоферы», «Сбей мяч», «Попади в коробку».	См. картотеку игр, И.В. Кравченко, Т.Г. Долгова «Прогулки в детском саду», с. 4 - 94
	2 «Мебель»		
Февраль.	1 «Дикие животные»	«Кто дальше бросит снежок?», «Беги к флажку», «Снежная карусель», «Птичка в гнездышке», «Найди свой домик», «По ровненькой	
	2 «Транспорт»		
	3 «Птицы»		
	4 «Домашние животные»		

		<p>дорожке», «Бегите ко мне», «Встречные перебежки», «Попади в обруч», «Не опоздай», «Не упусти мяч», «Догони меня», «Найди свой цвет», «Птички и птенчики», «Зайка беленький сидит», «Лошадки», «Кати в цель», «Цыплята и кот».</p>	<p>См. картотеку игр, И.В. Кравченко, Т.Г. Долгова «Прогулки в детском саду», с. 4 - 94</p>
Март.	1 «Рыбы»	<p>«Один – двое», «Кто быстрее добежит до флажка», «Мы – шоферы», «Прыгуны», «Идеи за мышкой», «Найди нас», «Дорожка препятствий», «Брось дальше», «Подбрось и поймай», «Непослушные мячи», «Найди, где спрятано», «Зайцы», «Прыгни – повернись!», «Кто быстрее добежит до березы», «По ровненькой дорожке», «Лошадки», «Найди себе пару», «Догони пару», «Перелет птиц», «Найди, где спрятано», «Кто дальше».</p>	
	2 «Магазин игрушек»		
	3 «Весна»		
	4 «Деревья»		
Апрель.	1 «Признаки весны»	<p>«Воробышки и кот», «Ровным кругом», «Перелет птиц», «Кто ушел?», «Послушные листья», «Мое любимое дерево», «Извилистая тропинка», «Лошадки», «Совушка», «Птички», «Через ручеек», «Кто быстрее», «Достань до погремушки», «Найди флажок», «Где звенит».</p>	
	2 «Профессии»		
	3 «Мамины помощники»		
	4 «Дома»		
Май.	1 «Домашние птицы»	<p>«Пчелки», «Птичка в гнездышке», «По ровненькой дорожке», «Наседка и цыплята», «Мыши в кладовой», «Попади в круг», «Ручеек», «Найди свой цвет», «Кто быстрее?», «Найди свое место», «Добеги до линии», «Целься точнее», «Птички летите ко мне».</p>	
	2 «Любимые игрушки детей»		
	3 «Зоопарк»		
	4 «Насекомые»		

Театрализованные игры.

Месяц	Тема недели.	Мероприятия.	Источник методической литературы
Сентябрь	1 «Игрушки»	Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов) Театрализованная игра «Куклы танцуют под русскую народную песню «Ах вы сени...» (в обр. В. Агафонникова).	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа.
	2 «Домашние птицы»		
	3 «Домашние животные»		
	4 «Осень золотая»		
Октябрь.	1 «Кошка с котятами»	Театрализованная игра «Цыплята ищут маму» с музыкальным сопровождением «Цыплята». Инсценировка русской народной сказки «Козлятки и волк» (обр. К. Ушинского).	
	2 «Кто нам помогает»		
	3 «Куклы»		
	4 «Машины»		
	5. «Игрушки в гостях у детей»		
Ноябрь.	1 «Дикие животные»	Инсценировка стихотворения А.Барто «Бычок». «Инсценировка «У ребят ручки хлопают» (муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского)	
	2 «Посуда»		
	3 «Комнатные растения»		
	4 «Одежда»		
Декабрь.	1 «Зима»	Инсценировка стихотворения А.Барто «Лошадка» Театрализованная игра «Концерт для игрушек» (с использованием музыкальных инструментов)	
	2 «Зимние забавы»		
	3 «Одежда зимой»		
	4 «Новый год»		
Январь.	1 «Лесные жители»	Инсценировка русской народной потешки «Наша Маша маленька...»	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа
	2 «Мебель»		
Февраль.	1 «Дикие животные»	Инсценировка русской народной потешки «Куручка – рябушечка...» Инсценировка русской народной потешки «Ладушки, ладушки...»	
	2 «Транспорт»		
	3 «Птицы»		
	4 «Домашние животные»		
Март.	1 «Рыбы»	Инсценировка русской народной потешки «Ай качи- качи – качи!» Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья». Т. Кармаенко.	
	2 «Магазин игрушек»		
	3 «Весна»		
	4 «Деревья»		

Апрель.	1 «Признаки весны»	Инсценировка русской народной сказки «Веселые зайчата», Л. Феокистова Инсценировка стихотворения А.Барто «Бычок».	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа
	2 «Профессии»		
	3 «Мамины помощники»		
	4 «Дома»		
Май.	1 «Домашние птицы»	Инсценировка «На бабушкином дворе», Л. Исаева. Инсценировка стихотворения А.Барто «Лошадка»	
	2 «Любимые игрушки детей»		
	3 «Зоопарк»		
	4 «Насекомые»		

Безопасность.

Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача. В связи с этим в группе проводим индивидуальную работу с детьми по ПДД.

Цель: передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Задачи:

1. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге.
2. Рассказать детям, что по дорогам ездят различные автомобили. Ведет автомобиль водитель. В автобусах люди ездят в магазин, в детский сад, на работу.
3. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.
4. Читать детям стихи, рассказы, сказки по теме «Дорожное движение».

Ожидаемые результаты:

1. Ребенок должен знать элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжей части), светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый – двигаться; переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку.
2. Ребенок должен иметь представление о работе водителя автобуса.
3. Ребенок должен знать элементарные правила поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно не мешая другим; слушаться взрослых).

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Подвижная игра «Машины едут»

	Игровая ситуация «Мы дорожку перейдем»
Октябрь	Рассказ воспитателя «Почему нельзя разговаривать с незнакомыми людьми» Консультация для родителей «Детям о ПДД».
Ноябрь	Д/и «Светофор» Рассказ воспитателя «Говорим по телефону» Д/и «Можно – нельзя»
Декабрь	Рассказ воспитателя «Опасные предметы» Игровая ситуация «На улице города»
Январь	Рассказ воспитателя «Безопасность на улице» Консультация для родителей «Безопасные прогулки зимой»
Февраль	Д/и «Наши помощники» С/р игра «Едем на поезде»
Март	Д/и «Светофор» Консультация для родителей «Весенние опасности»
Апрель	Рассказ воспитателя «Овощи и фрукты – помоем и кушаем» Д/и «Что полезно»
Май	Игровая ситуация «Спички детям не игрушки» С/р игра «Поездка»

Труд.

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Выполнение трудовых поручений воспитателя на участке и в группе: положи игрушку на полку, подними карандаш из – под стола, сложи кубики в коробку, под руководством воспитателя рыхлят палочкой землю в цветочном горшке, наблюдают, как взрослые вытирают пыль с листочков, поливают цветы из лейки, выполнение поручений воспитателя на прогулке (принеси (унеси) лейку, лопатку, мяч и т. д.
Октябрь	
Ноябрь	
Декабрь	
Январь	
Февраль	
Март	
Апрель	
Май	

II раздел.

ОО «Познавательное развитие»

Формирование целостной картины мира.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Название темы.	Цели и задачи.	Виды детской деятельности.	Источник методической литературы.
Месяц (сентябрь)			
1. Тема «Рассматривание медведя» (игрушка)	Цель: учить строить детей не сложные фразы; отвечать на простейшие вопросы. Задачи: Формировать представления о	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

	диких животных; воспитывать любовь к природе.		Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.30
2. Тема Рассказ воспитателя «Любимые игрушки»	Цель: знакомить детей с названием предметов ближайшего окружения – игрушками. Задачи: Формировать знания детей об игрушках; развивать умения аккуратно играть; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.40
3. Тема Рассказ воспитателя «Дружная семья»	Цель: Знакомить детей с понятием «семья». Задачи: Формировать знания детей о семье; закрепить имена мамы, папы; воспитывать любовь к близким людям.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 48
4. Тема Рассказ воспитателя «Осень золотая»	Цель: расширять представление детей об окружающей природе. Задачи: Формировать знания детей о временах года; рассказать о признаках осени; развивать внимательность; воспитывать любовь к природе.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 56
Месяц (октябрь)			
1. Тема «Рассматривание картины кошка с котятами»	Цель: знакомить детей с домашними животными. Задачи: Формировать представления о домашних животных;	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

	познакомить с кошкой; воспитывать любовь к природе.		Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.65
2. Тема Рассказ воспитателя «Кто нам помогает»	Цель: учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках. Задачи: Формировать представления о труде взрослых; познакомить с профессией воспитателя, няни; воспитывать любовь к труду	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 69
3. Тема Рассказ воспитателя «Чайная посуда»	Цель: расширить представления детей о посуде. Задачи: Формировать знания о посуде; рассказать о назначении посуды; воспитывать внимательность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 77
4. Тема «Рассматривание игрушечных машин» 24.10.2014 г.	Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили. Задачи: Формировать знания детей об игрушках; развивать умения аккуратно играть; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.83
5. Тема Рассказ воспитателя «Игрушки и посуда»	Цель: уточнить представления о том, для чего нужна посуда. Задачи: Формировать знания детей о игрушках, посуде; развивать умения пользоваться	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

	посудой; воспитывать аккуратность		Васильевой Первая младшая группа. С. 159
Месяц (ноябрь)			
1. Тема Рассказ воспитателя «Медвежья семья»	Цель: продолжить знакомство с дикими животными – медведем. Задачи: Познакомить с внешними признаками медведя, развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к животным.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 91
2. Тема Рассказ воспитателя «Лошадь с жеребенком» (использование игрушек)	Цель: познакомить детей с лошадью и жеребенком (игрушки). Задачи: Формировать представления о домашних животных; познакомить с лошадью; воспитывать любовь к природе	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 89
3. Тема Рассказ воспитателя «Комнатные растения в нашей группе»	Цель: познакомить с комнатными растениями группы. Задачи: Формировать знания о комнатных растениях; развивать навыки ухода за растениями; воспитывать любовь к труду	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 96
4. Тема «Рассматривание кукольной одежды»	Цель: уточнить представления об одежде. Задачи: Формировать знания об одежде; рассказать о назначении одежды; воспитывать внимательность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа.

Месяц (декабрь)

1. Тема Рассказ воспитателя «Зима»	Цель: уточнить представления детей о зиме. Задачи: Формировать знания детей о временах года; рассказать о признаках зимы; развивать внимательность; воспитывать любовь к природе.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 114
2. Тема Рассказ воспитателя «Зимние забавы родителей и детей»	Цель: уточнить представления детей о зимних играх. Задачи: Формировать знания детей о зиме, о зимних забавах; развивать желание заниматься спортом; воспитывать любовь к спорту.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.122
3. Тема Рассказ воспитателя «В обувном магазине»	Цель: учить различать по внешнему виду обувь. Задачи: Формировать знания об обуви; рассказать о назначении обуви; воспитывать внимательность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 129
4. Тема Рассказ воспитателя «Новый год»	Цель: уточнить и обобщить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике. Задачи: Формировать знания детей о новогоднем празднике; рассказать о том, что новый год отмечают все люди;	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 137

	воспитывать любовь к природе.		
Месяц (январь)			
1. Тема Рассказ воспитателя «Знакомство с волком»	Цель: знакомить с животными леса. Задачи: Формировать представления о диких животных; познакомить с волком; воспитывать любовь к природе	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 144
2. Тема Рассказ воспитателя «Мебель для кукол»	Цель: учить детей различать и называть предметы мебели. Задачи: Формировать знания о мебели; рассказать о назначении мебели; воспитывать познавательный интерес	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая.	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 166
Месяц (февраль)			
1. Тема Рассказ воспитателя «Ознакомление детей с качествами и свойствами предметов»	Цель: учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий. Задачи: Формировать знания детей о признаках предмета; развивать познавательный интерес; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 173
2. Тема «Рассматривание машины»	Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили. Задачи: Формировать представления о машинах;	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая

	познакомить с профессией шофера; воспитывать любовь к труду		младшая группа. С. 179
3. Тема Рассказ воспитателя «Покормим птичек»	Цель: дать представление о птицах. Задачи: Формировать знания детей о птицах; рассказать о необходимости кормить птичек зимой; воспитывать желание помогать	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 187
4. Тема «Рассматривание домашних животных»	Цель: знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Задачи: Формировать представления о домашних животных; воспитывать любовь к природе	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 194
Месяц (март)			
1. Тема Рассказ воспитателя «Рыбки плавают в аквариуме»	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать за рыбкой. Задачи: Формировать знания детей о рыбах; рассказать о том, что рыбы живут в воде; воспитывать познавательный интерес	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 211
2. Тема Рассказ воспитателя «Из чего сделаны игрушки»	Цель: учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны. Задачи: Формировать знания детей об игрушках, о том, из чего их делают; воспитывать	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая

	любопытность		младшая группа. С. 223
3. Тема Рассказ воспитателя «Весна. Признаки весны»	Цель: учить различать и называть признаки сезонов. Задачи: Формировать знания детей о временах года; рассказать о признаках весны; воспитывать внимательность	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 230
4. Тема Рассказ воспитателя «Какие бывают деревья»	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, что растет за окном. Задачи: Формировать знания детей о деревьях; развивать умение находить деревья; воспитывать любовь к природе	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 283
Месяц (апрель)			
1. Тема Рассказ воспитателя «Признаки весны»	Цель: учить называть и различать признаки сезонов. Задачи: Формировать знания детей о временах года; рассказать о признаках весны; воспитывать внимательность	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 230
2. Тема Рассказ воспитателя «Кому что нужно»	Цель: упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношении орудий труда с профессией. Задачи: Формировать представления о труде взрослых; познакомить с профессиями; воспитывать память	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 236

3. Тема Рассказ воспитателя «Мамины помощники»	Цель: развивать общую моторику, слуховое внимание. Задачи: Формировать представления о труде взрослых; познакомить трудовыми действиями по дому; воспитывать любовь к труду	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 244
4. Тема Рассказ воспитателя «Дома для животных»	Цель: дать представление о том, где живут домашние животные. Задачи: Формировать знания детей о домиках животных; рассказать о том, что животные сами умеют строить дома; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 257
Месяц (май)			
1. Тема Рассказ воспитателя «Где живут домашние птицы»	Цель: выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах. Задачи: Формировать знания детей о домашних птицах; закрепить знания о месте обитания домашних птиц; воспитывать любознательность	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 259
2. Тема Рассказ воспитателя «Любимые игрушки ребят»	Цель: выявить предпочтения детей в игровой деятельности. Задачи: Формировать знания детей об игрушках; развивать умения аккуратно играть; воспитывать аккуратность	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 267
3. Тема	Цель: обогатить и	Познавательно –	Н.В. Лободина

Рассказ воспитателя «Домики для зверей» (зоопарк)	активизировать словарь детей по теме. Задачи: Формировать представления о диких животных; познакомить с зоопарком; воспитывать любовь к природе	исследовательская, коммуникативная, игровая	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 276
4. Тема Рассказ воспитателя «Лесные жители»	Цель: уточнить знания детей о лесных жителях. Задачи: Формировать знания о лесных жителях развивать внимательность; воспитывать заботливое отношение к животным.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 147

III раздел.
ОО «Речевое развитие»
Коммуникация.

Виды деятельности: познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая.

Название темы.	Цели и задачи.	Виды детской деятельности.	Источник методической литературы.
Месяц (сентябрь)			
1. Тема Чтение стихотворения А. Барто «Мишка»	Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: Формировать умения слушать воспитателя; воспитывать любовь к литературе	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 32
2. Тема Чтение русской народной песенки «Петушок, петушок...»	Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации. Задачи: Познакомить с содержанием русской народной	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

	песенки, со свойствами красок, отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать любознательность.		Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 43
3. Тема Чтение русской народной песенки «Пошел котик на торжок...»	Цель: учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя. Задачи: Познакомить с содержанием русской народной песенки; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 41
4. Тема Русская народная сказка «Репка»	Цель: учить рассматривать рисунки-иллюстрации. Задачи: Познакомить с содержанием сказки «Репка»; воспитывать любовь к природе.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 52
5. Тема Чтение русской народной песенки «Как у нашего кота...»	Цель: познакомить детей с содержанием русской народной песенки. Задачи: Формировать умение слушать стихотворный текст; воспитывать интерес к движениям под музыку.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 69
Месяц (октябрь)			
1. Тема Чтение русской народной песенки «Баю-бай, баю-бай, ты, собачка, не лай...»	Цель: учить добавлять слова, заканчивать фразы. Задачи: Познакомить детей с содержанием русской народной песенки, обогащать и активизировать словарь; воспитывать	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

	любопытность.		Васильевой Первая младшая группа. С. 70
2. Тема Чтение стихотворения В. Берестова «Больная кукла»	Цель: учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения. Задачи: Познакомить детей с содержанием стихотворения В. Берестова; воспитывать любовь к труду.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 93
3. Тема Чтение стихотворения А. Барто «Грузовик»	Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: Формировать умения слушать воспитателя; воспитывать любопытность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 86
4. Тема Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Был у Пети и Маши конь...	Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя. Задачи: Прочитать рассказ Л. Н. Толстого, слушать рассказ без наглядного сопровождения; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 112
Месяц (ноябрь)			
1. Тема Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»	Цель: познакомить с содержанием стихотворения С. Капутикян. Задачи: Развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; воспитывать любопытность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 149

2. Тема Чтение русской народной сказки «Теремок»	Цель: познакомить детей с содержанием сказки. Задачи: Формировать умения рассматривать иллюстрации; воспитывать любовь к чтению	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 141
3. Тема Чтение стихотворения П. Воронько «Обновки»	Цель: познакомить с произведением П. Воронько. Задачи: Помочь запомнить и учить употреблять в речи названия предметов одежды; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 157
Месяц (декабрь)			
1. Тема Чтение стихотворения М. Познанской «Снег идет»	Цель: познакомить со стихотворением «Снег идет» М. Познанской. Задачи: Продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; воспитывать любовь к природе.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 170
2. Тема Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно»	Цель: познакомить со стихотворением О. Высотской. Задачи: Формировать умение произносить звукоподражательные слова; воспитывать любовь к природе.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 181
3. Тема Чтение русской народной песенки	Цель: Познакомить с содержанием русской народной песенки.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная,	Н.В. Лободина Комплексные занятия по

«Наша Маша маленька...»	Задачи: Помочь понять содержание русской народной песенки; воспитывать любопытность.	игровая	программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераски, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 115
4. Тема Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик»	Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения В. Хорола. Задачи: Развивать память; закрепить ранее приобретенные навыки; воспитывать любовь к животным.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераски, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 167
5. Тема Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси»	Цель: познакомить с содержанием художественного произведения. Задачи: Формировать умение отвечать на вопросы по содержанию, делать простейшие выводы; воспитывать любовь к животным.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераски, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 118
Месяц (январь)			
1.Тема Чтение сказки Л. Н. Толстого «Три медведя»	Цель: познакомить с содержание сказки, дать возможность убедиться, что рассматривать рисунки в книгах очень интересно Задачи: Развивать память, активизировать речь, помогать детям играть в сказку; воспитывать любовь к животным.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераски, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 174
2.Тема Чтение стихотворения А. Барто «Слон»	Цель: познакомить детей с содержание стихотворения. Задачи: Формировать	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От

	умения слушать воспитателя; воспитывать любовь к литературе		рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 126
Месяц (февраль)			
1.Тема Чтение русской народной сказки «Козлятки и волк» (в обр. К. Ушинского)	Цель: Познакомить с содержанием сказки, вызывать желание поиграть в сказку. Задачи: Совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 78
2.Тема Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик»	Цель: познакомить со стихотворением. Задачи: Развивать память, поощрять желание прочесть стихотворный текст целиком с помощью воспитателя; воспитывать любознательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 205
3.Тема Чтение немецкой песенки «Снегирек» (перевод В. Викторова)	Цель: познакомить детей с немецкой песенкой. Задачи: Развивать способности активно проговаривать простые и более сложные фразы; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 202
Месяц (март)			
1.Тема Чтение стихотворения «Ветер по морю гуляет...» (отрывок из сказки А. С.	Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения. Задачи: Формировать умения слушать воспитателя;	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под

Пушкина «Сказка о царе Салтане»)	воспитывать любовь к литературе		редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 234
2.Тема Чтение русской народной залички «Солнышко – ведрышко»	Цель: познакомить детей с содержание потешки. Задачи: Формировать умения повторять за воспитателем; воспитывать любовь к литературе	Познавательльно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 217
3.Тема Чтение русской народной песенки «Ай ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»	Цель: познакомить с песенкой. Задачи: Поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого; воспитывать любознательность.	Познавательльно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 145
4.Тема Чтение залички «Дождик, дождик, веселей...»	Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки. Задачи: Продолжать учить понимать вопросы воспитателя и отвечать на них; воспитывать любовь к природе.	Познавательльно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 220
Месяц (апрель)			
1.Тема Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси»	Цель: познакомить с содержанием художественного произведения. Задачи: Учить рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы по содержанию;	Познавательльно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

	воспитывать внимательность.		Васильевой Первая младшая группа. С. 118
2.Тема Чтение стихотворения Н. Сынгаевского «Помощница»	Цель: познакомить с содержанием стихотворения «Помощница». Задачи: Совершенствовать умение отвечать на вопросы, воспитывать желание помогать взрослым	Познавательное – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 161
3.Тема Чтение стихотворения С. Капутикян «Все спят»	Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Задачи: Продолжать учить согласовывать слова в предложения; воспитывать любовь к животным.	Познавательное – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 90
4.Тема Чтение русской народной песенки «Курочка- рябушечка»	Цель: познакомить с русской народной песенкой. Задачи: Учить отгадывать животное по описанию, отвечать на вопросы; воспитывать внимательность.	Познавательное – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 73
Месяц (май)			
1.Тема Чтение стихотворения Б. Заходера «Кискино горе»	Цель: познакомить детей с содержание стихотворения. Задачи: Формировать умения слушать воспитателя; воспитывать любовь к литературе	Познавательное – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 275

2.Тема Чтение сказки Н. Павловой «Земляничка»	Цель: познакомить детей с содержанием сказки. Задачи: Формировать умения рассматривать иллюстрации; воспитывать любовь к чтению	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 281
---	--	--	---

Коммуникация.

Виды деятельности: познавательная-исследовательская, коммуникация, игровая.

Название темы.	Цели и задачи.	Виды детской деятельности.	Источник методической литературы.
Месяц (сентябрь)			
1.Тема Рассматривание большого и маленького мишек	Цель: знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения: игрушка мишка. Задачи: Формировать навыки детей описывать игрушку (называть части, величину, признаки); развивать речь; обогащать словарь детей; воспитывать любовь к животным.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 31
2.Тема Рассматривание «Живой картины» «Птичий двор»	Цель: учить детей внимательно слушать и наблюдать. Задачи: Формировать умения слушать и отвечать на вопросы; упражнять в звукоподражании голосам домашних птиц; воспитывать заботливое отношение к животным.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 42

<p>3.Тема Рассказывание воспитателем по сюжетной картине «Собака со щенятами»</p>	<p>Цель: познакомить с домашними животными (собака и щенки). Задачи: Формировать умения рассматривать и сравнивать игрушки по величине, различать и называть их части, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания; развивать речь, слуховое внимание, общую моторику; воспитывать любовь к домашним животным.</p>	<p>Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 72</p>
<p>4.Тема Рассматривание картины «Осенний праздник»</p>	<p>Цель: расширить представление детей об окружающей природе. Задачи: Формировать умение работать в коллективе; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 56</p>
Месяц (октябрь)			
<p>1.Тема Рассказывание воспитателем по сюжетной картине «Кошка с котятами»</p>	<p>Цель: знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком; учить называть части игрушки. Задачи: Развивать внимание, память, речь, общую моторику; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 65</p>
<p>2.Тема Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...</p>	<p>Цель: учить внимательно слушать художественное произведение.</p>	<p>Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до</p>

	Задачи: Знакомить детей с понятием «семья»; развивать навыки общения, общую моторику; воспитывать интерес к игре-инсценировке.		школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 48
3.Тема Дидактическая игра «Уберем посуду (игрушечную) после обеда»	Цель: познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением. Задачи: Формировать представление о посуде; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь; воспитывать аккуратность	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 77
4.Тема Рассматривание легковой и грузовой машины	Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна. Задачи: Развивать речь, внимание, общую моторику; воспитывать любознательность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 83
5.Тема Дидактическая игра «Найди игрушку»	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать. Задачи: Формировать представления об игрушках; развивать речь, активизировать словарь по теме; воспитывать внимательность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 162
Месяц (ноябрь)			
1.Тема	Цель: познакомить с	Познавательно –	Н.В. Лободина

Рассказывание по сюжетной картине «Медвежья семья»	внешними признаками медведя; учить образовывать слова с уменьшительно-ласкательным значением. Задачи: Развивать внимание, память, речь; воспитывать любовь к животным.	исследовательская, коммуникативная, игровая	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 91
2.Тема Рассматривание чайной посуды	Цель: расширить представление о посуде. Задачи: Формировать представление о посуде; о ее назначении; воспитывать аккуратность	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 77
3.Тема Рассматривание комнатного растения	Цель: Познакомить с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними Задачи: Учить внимательно рассматривать одно растение (фикус), различать его части (листья, цветы) и называть их; воспитывать внимательность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 96
4.Тема Дидактическая игра «Поможем кукле раздеться после прогулки»	Цель: познакомить с предметами одежды; учить последовательности раздевания после прогулки. Задачи: Развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику; воспитывать бережное отношение к одежде.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 110
Месяц (декабрь)			
1.Тема	Цель: познакомить с	Познавательно –	Н.В. Лободина

<p>Дидактическая игра «Тепло оденем куклу»</p>	<p>предметами одежды; учить последовательности одевания на прогулку. Задачи: Развивать внимание, восприятие, речь, общую моторику; обогащать словарь за счет название предметов одежды и обуви, определений; воспитывать аккуратное отношение к одежде и желание убирать вещи на место.</p>	<p>исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 85</p>
<p>2.Тема Рассматривание картины «Зимние забавы»</p>	<p>Цель: учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению. Задачи: Уточнить представления о зимних играх; воспроизводить движения конкретными действиями, сопровождая их речью; активизировать словарь по теме «Зима»; развивать речь; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 122</p>
<p>3.Тема Дидактические игры «Обувной магазин», «Подбери кукле обувь»</p>	<p>Цель: учить различать по внешнему виду обувь, отвечать на вопросы. Задачи: Развивать внимание, речь, общую моторику, слуховое, зрительное восприятие; активизировать словарь по теме «Обувь»; воспитывать</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 129</p>

	желание помочь тем, кто в этом нуждается.		
4.Тема Рассматривание елочки	Цель: учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания. Задачи: Развивать внимание, речь, общую и мелкую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме; воспитывать внимательность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 137
5.Тема Составление рассказа «Как зверята готовятся к празднику елки»	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Задачи: Формировать способность к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к растениям (елке).	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 139
Месяц (январь)			
1.Тема Рассматривание картин с лесными жителями	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, при наблюдении выбирать наиболее яркие, характерные особенности животных. Задачи: Формировать способность детей к	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 147

	диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.		
2.Тема Дидактическая игра «Устроим кукле комнату»	Цель: учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящие из 3-4 слов, в которых говорится о предметах мебели и их назначении. Задачи: формировать способность детей к диалогической речи; формировать представление о мебели; о ее назначении; воспитывать аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 169
Месяц (Февраль)			
1.Тема Рассматривание сюжетной картины «Лиса с лисятами»	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать. Задачи: Формировать способность детей к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 132
2.Тема Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая	Цель: Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая

	Задачи: Формировать умение рассматривать игрушечный транспорт; воспитывать аккуратность.		младшая группа. С. 179
3.Тема Рассматривание изображений птиц (ворона, снегирь, воробей, синичка)	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать. Задачи: Формировать способность детей к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голоса птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к птицам зимой	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 117
4.Тема Дидактическая игра «Покорми животных»	Цель: знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине. Задачи: Развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 194
Месяц (март)			
1.Тема Наблюдение за золотой рыбкой	Цель: дать представление о рыбке, как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном обращении. Задачи: Развивать интерес к живой природе, воспитывать	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа.

	желание ухаживать за аквариумными рыбками.		С. 201
2.Тема Рассматривание игрушки (заяц)	Цель: уточнить представления детей о внешнем виде зайца. Задачи: Развивать память, мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 104
3.Тема Дидактическая игра «Какие бывают деревья?»	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом или предложениями, состоящими из 3-4 слов. Задачи: Формировать способность детей к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 283
4.Тема Рассматривание комнатных растений и веток деревьев с почками	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать. Задачи: Формировать представления о деревьях; развивать речь детей; помочь детям правильно называть листья, ствол (у фикуса), широкий большой лист и узкий длинный лист; воспитывать внимательность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 225
Месяц (апрель)			

<p>1.Тема Дидактическая игра «Одеваем куклу на прогулку»</p>	<p>Цель: познакомить с предметами одежды. Задачи: Рассказать о назначении одежды; знакомить с весенней одеждой; воспитывать аккуратность</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 230</p>
<p>2.Тема Дидактическая игра «Что делает повар?»</p>	<p>Цель: познакомить детей с профессией повара. Задачи: Формировать способность детей к диалогической речи; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительной отношение у труду повара.</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 246</p>
<p>3.Тема Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят»</p>	<p>Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы Задачи: Обогащать и активизировать словарь по теме; упражнять в звукоподражании голоса птиц (курицы, цыплят); воспитывать заботливое отношение к животным.</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 262</p>
<p>4.Тема Рассматривание картин с потешками «Кто что ест?»</p>	<p>Цель: учить внимательно слушать потешку и подговаривать слова. Задачи: Формировать диалогическую речь; уточнить представления детей о том, кто что ест</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа.</p>

	(птицы, зайцы, мыши); активизировать словарь по теме (зерно – зернышки, капуста, корочка); воспитывать любознательность.		С. 254
5.Тема Рассказ воспитателя о петушке	Цель: учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Задачи: Формировать способность детей к диалогической речи; упражнять в звукоподражании голосу петуха, обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливые отношение к животным.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 269
Месяц (май)			
1.Тема Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили»	Цель: учить внимательно слушать и наблюдать. Задачи: Следить за рассказом воспитателя, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем; обогащать и активизировать словарь по теме; вызвать желание оберегать птиц и ухаживать за ними; воспитывать внимательность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 189
2.Тема Рассматривание и описание игрушек	Цель: учить составлять простые предложения из	Познавательно – исследовательская, коммуникативная,	Н.В. Лободина Комплексные занятия по

по вопросам	словосочетаний. Задачи: Формировать представления о любимых игрушках; развивать речь, активизировать словарь по теме; воспитывать любознательность.	игровая	программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 267
3.Тема Дидактическая игра «Угадай по описанию»	Цель: учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого они сделаны. Задачи: Развивать общую моторику, слуховое внимание; способствовать развитию речи как средства общения; воспитывать внимательность.	Познавательное – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 273
4.Тема Составление коллективного рассказа «Что мы видели на прогулке»	Цель: учить наблюдать за птицами и насекомыми на участке. Задачи: Развивать общую моторику и, слуховое внимание; воспитывать бережное отношение к природе, способствовать развитию речи как средства общения.	Познавательное – исследовательская, коммуникативная, игровая	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 280

IV раздел.

ОО «Художественно - эстетическое развитие»

Рисование.

Виды деятельности: познавательное-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная.

Название темы.	Цели и задачи.	Виды детской деятельности.	Источник методической литературы.
Месяц (сентябрь)			
1. Тема «Лучики для солнышка»	Цель: учить различать желтый цвет. Задачи:	Познавательное – исследовательская, коммуникативная,	Н.В. Лободина Комплексные занятия по

	<p>Формировать умения правильно держать карандаш, различать желтый цвет; рисовать штрихи и короткие линии; воспитывать интерес к процессу рисования.</p>	<p>игровая, продуктивная</p>	<p>программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.34</p>
<p>2. Тема «Петушка накормлю, дам я зернышки ему»</p>	<p>Цель: учить пользоваться изобразительным материалом (гуашью). Задачи: Формировать умения рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; воспитывать любовь к творчеству.</p>	<p>Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.43</p>
<p>3. Тема «Травка на лугу»</p>	<p>Цель: учить отличать зеленый цвет от других цветов. Задачи: Учить отличать зеленый цвет от других; формировать умения детей рисовать короткие, отрывистые штрихи; развивать умение работать карандашом; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 60</p>
<p>4 Тема «Дорожки»</p>	<p>Цель: учить рисовать прямые вертикальные линии (дорожки). Задачи: Формировать умения рисовать прямые линии, правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, воспитывать аккуратность.</p>	<p>Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.</p>

			Васильевой Первая младшая группа. С.226
5. Тема «Дождик»	Цель: учить рисовать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи. Задачи: Формировать умения детей рисовать короткие, отрывистые штрихи; развивать умение работать карандашом; закреплять умение держать кисть; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.220
Месяц (октябрь)			
1. Тема «Маленькие и большие следы»	Цель: учить передавать ритмом мазков следы. Задачи: Формировать умения рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; передавать ритмом мазков следы, располагать их в определенной последовательности; воспитывать любовь к творчеству.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 99
2. Тема «Бублик»	Цель: учить рисовать округлые формы. Задачи: Формировать умения детей рисовать округлые формы; воспитывать аккуратность; формировать правильную позу при рисовании; воспитывать аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 199
3. Тема «Колеса	Цель: учить рисовать	Познавательная –	Н.В. Лободина

для машины»	предмет круглой формы. Задачи: Формировать умения рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, формировать правильную позу при рисовании; воспитывать любознательность.	исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 86
4. Тема «Желтые комочки»	Цель: упражнять в рисовании округлых форм. Задачи: Формировать умения детей рисовать округлые формы; совершенствовать умение рисовать пальцем; воспитывать аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 73
Месяц (ноябрь)			
1 Тема «Украсим чашечку горошком»	Цель: совершенствовать умение рисовать пальцем. Задачи: Формировать умения рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура; ритмично наносить отпечаток на бумагу; воспитывать любовь к творчеству.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 80
2. Тема «Рисование палочек»	Цель: продолжать учить рисовать красками. Задачи: Формировать умения правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии,	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

	передавая в рисунке определенную форму; развивать желание рисовать; воспитывать аккуратность.		Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 141
3. Тема «Дорожки»	Цель: учить рисовать дорожки. Задачи: Формировать умения детей рисовать прямые линии; формировать правильную позу при рисовании; продолжать учить правильно держать кисточку; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 227
Месяц (декабрь)			
1. Тема «Снежная улица»	Цель: учить ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа. Задачи: Формировать умения рисовать кисточкой, ритмично наносить отпечаток на бумагу; ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа воспитывать любовь к творчеству	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С.170
2. Тема «Рисование тарелочек»	Цель: упражнять в рисовании круглых форм. Задачи: Формировать умения рисовать круглые формы, правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, закреплять знание цветов; воспитывать аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа

			группа. С. 149
3.Тема «Шарф для кошки»	Цель: учить рисовать прямые и волнистые линии. Задачи: Формировать умения рисовать прямые и волнистые линии, работать красками, правильно держать кисть; развивать внимание; воспитывать желание рисовать.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 157
4. Тема «Елочные шары»	Цель: продолжать учить рисовать пальцами. Задачи: Формировать умения рисовать пальцем, используя разные цвета; ритмично наносить отпечаток на бумагу; воспитывать любовь к творчеству	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 134
5. Тема «Рисование одежды для мишки»	Цель: закреплять умение рисовать прямые линии. Задачи: Формировать умения рисовать прямые линии, работать красками, правильно держать кисть; развивать внимание; воспитывать аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 164
Месяц (январь)			
1. Тема «Штанишки для мишки»	Цель: совершенствовать умение работать кистью. Задачи: Закреплять умение рисовать	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая,	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От

	прямые линии, работать красками, правильно держать кисть, воспитывать аккуратность..	продуктивная	рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 164
2. Тема «Рисование мячей»	Цель: закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы. Задачи: Закреплять умение рисовать кистью предметы округлой формы; различать основные цвета; совершенствовать умение работать кистью; воспитывать интерес к конструктивной и игровой коллективной деятельности.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 286
Месяц (февраль)			
1. Тема «Украсим тарелочку»	Цель: закреплять умение работать красками. Задачи: Формировать умения рисовать кистью, учить наносить яркие мазки, пятнышки на бумаге, ритмично наносить отпечаток на бумагу; воспитывать любовь к творчеству	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 177
2. Тема «Цветные мячики»	Цель: продолжать учить рисовать предметы округлой формы. Задачи: Формировать умения детей рисовать округлые формы; использовать карандаши разных цветов, воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

			Васильевой Первая младшая группа. С. 184
3. Тема «Червячок»	Цель: учить рисовать прямые и волнистые линии. Задачи: Формировать умения рисовать волнистые линии и прямые; правильно держать карандаш; развивать внимательность; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 191
4. Тема «Бублик»	Цель: продолжать учить рисовать предметы округлой формы. Задачи: Формировать умения детей рисовать округлые формы; совершенствовать умение работы с кистью; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 199
Месяц (март)			
1. Тема «Морские волны»	Цель: упражнять в рисовании волнистых линий. Задачи: Формировать умения рисовать волнистые линии; закреплять умение рисовать карандашом; развивать внимательность, аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 205
2. Тема	Цель: учить рисовать	Познавательная –	Н.В. Лободина

«Яблоки для кукол»	предмет круглой формы. Задачи: Продолжать учить рисовать предмет круглой формы, совершенствовать умение работать карандашом, воспитывать аккуратность.	исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 93
3. Тема «Дождик»	Цель: учить изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи. Задачи: Формировать умения детей рисовать короткие тонкие штрихи; развивать умение работать кистью; развивать внимательность, аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 220
4. Тема «Разноцветные колечки»	Цель: учить правильно держать карандаш. Задачи: Формировать умения детей рисовать округлые формы; отрабатывать кругообразные движения рук, использовать карандаши разных цветов; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 241
5. Тема «Разноцветные ворота»	Цель: учить проводить дугообразные линии. Задачи: Формировать умения рисовать дугообразные линии; закреплять умение рисовать карандашом, рассматривать свою работу,	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.

	воспитывать внимательность, аккуратность.		Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 126
Месяц (апрель)			
1. Тема «Заборчик»	Цель: учить рисовать кистью прямые линии. Задачи: Продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать кистью прямые линии. Развивать интерес к рисованию; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 248
2. Тема «Тарелочка»	Цель: упражнять в рисовании круглых форм. Задачи: Закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов, развивать интерес к рисованию; воспитывать любознательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 150
3. Тема «Украсим платье узором»	Цель: учить проводить прямые и волнистые линии. Задачи: Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета; воспитывать аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа.

			С. 256
4. Тема «Рисование цыплят»	Цель: упражнять в рисовании округлых форм. Задачи: Формировать умения детей рисовать округлые формы; совершенствовать умение рисовать пальцами; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 74
Месяц (май)			
1. Тема «Петушка накормлю, дам я зернышки ему»	Цель: применять способ рисования пальцем. Задачи: Формировать умения рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу; воспитывать любовь к творчеству.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 43
2. Тема «Травка на лугу»	Цель: учить отличать зеленый цвет от других. Задачи: Продолжать учить рисовать короткие отрывистые штрихи; развивать умение работать карандашом; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 60
3. Тема «Веточка для птички»	Цель: учить рисовать прямые линии, подбирать краску по образцу. Задачи: Формировать умения детей	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до

	рисовать прямые линии; формировать правильную позу при рисовании, упражнять в умении промывать кисть, побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали; воспитывать аккуратность.		школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 105
4. Тема «Солнечный зайчик»	Цель: продолжать учить различать желтый цвет. Задачи: Формировать умения детей рисовать округлые формы; учить правильно держать кисточку, обмакивая кисть всем ворсом в краску, снимать лишнюю краску о край баночки, воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 278

Лепка.

Виды деятельности: познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная.

Название темы.	Цели и задачи.	Виды детской деятельности.	Источник методической литературы.
Месяц (сентябрь)			
1. Тема «Пряники для мишки»	Цель: скатывать кусочки пластилина в шарик и слегка расплющивать его. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы, придавать им сплюснутую форму; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 32
2. Тема «Крошки для утят»	Цель: учить отщипывать небольшие кусочки	Познавательная – исследовательская, коммуникативная,	Н.В. Лободина Комплексные занятия по

	<p>пластилина. Задачи: Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, лепить крошки круговыми движениями ладоней; аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку; воспитывать внимательность.</p>	<p>игровая, продуктивная</p>	<p>программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 57</p>
<p>3. Тема «Угостим мышку горошком»</p>	<p>Цель: учить отщипывать небольшие кусочки пластилина. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать любовь к творчеству</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 50</p>
<p>4. Тема «Яблочки»</p>	<p>Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать любовь к творчеству</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 161</p>
Месяц (октябрь)			
<p>1. Тема «Бублики для кота»</p>	<p>Цель: учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук. Задачи: Формировать умения лепить предметы вытянутой формы; закреплять навыки работы с глиной; воспитывать любовь к творчеству</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 64</p>

<p>2. Тема «Зернышки для мышонка»</p>	<p>Цель: закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина: Задачи: Учить скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями, воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 109</p>
<p>3. Тема «Морковка для зайчика»</p>	<p>Цель: учить раскатывать пластилин между пальцами прямыми движениями. Задачи: Формировать умения лепить предметы вытянутой формы; закреплять навыки работы с тестом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 102</p>
<p>4. Тема «Разноцветные колеса»</p>	<p>Цель: закреплять знание цветов. Задачи: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 245</p>
<p>5. Тема «Дудочки для ребят»</p>	<p>Цель: учить раскатывать пластилин между пальцами прямыми движениями Задачи: Формировать умения лепить предметы вытянутой формы; закреплять навыки работы с пластилином;</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 145</p>

	развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.		
Месяц (ноябрь)			
1. Тема «Пирожки для зверят»	Цель: закрепить умение формовать из пластилина округлые комочки. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы, придавать им сплюснутую форму; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 91
2. Тема «Блюдец»	Цель: учить сплющивать заготовку. Задачи: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 182
3. Тема «Лесенка»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями. Задачи: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно; воспитывать интерес к творчеству.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 260
4. Тема «Лепка веточек для козы»	Цель: закрепить знание о форме разных предметов. Задачи: Продолжать учить скатывать палочки между ладонями	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

	прямыми движениями; воспитывать аккуратность.		Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 97
Месяц (декабрь)			
1. Тема «Пирожки для зверят»	Цель: закреплять умение формовать из пластилина округлые формы. Задачи: Совершенствовать приемы работы с пластилином, воспитывать аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 91
2. Тема «Снеговик»	Цель: учить делать шарики круговыми движениями. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать любовь к творчеству	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 116
3. Тема «Ягоды для снегиря»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать любовь к творчеству	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 202
4. Тема «Разноцветные шары»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи:	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

	Формировать умения лепить предметы округлой формы; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать любовь к творчеству		Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 132
Месяц (январь)			
1. Тема «Миски для медведей»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы, придавать им сплюснутую форму; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать желание заниматься	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 174
2. Тема «Палочки для крыши»	Цель: учить лепить предметы вытянутой формы. Задачи: Формировать умения лепить предметы вытянутой формы; закреплять навыки работы с глиной; воспитывать любовь к творчеству	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 138
Месяц (февраль)			
1. Тема «Пряники для зайки»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы, придавать им сплюснутую форму; закреплять навыки работы с	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 188

	пластилином; воспитывать аккуратность		
2. Тема «Разноцветные колеса»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; воспитывать внимательность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 245
3. Тема «Яйцо»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Продолжать учить скатывать из комка пластилина шарик, аккуратно складывать изделие на дощечке; воспитывать аккуратность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 252
4. Тема «Сосиска для киски»	Цель: учить лепить предметы вытянутой формы. Задачи: Формировать умения лепить предметы вытянутой формы; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать любовь к творчеству	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 275
Месяц (март)			
1. Тема «Лесенка»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями. Задачи:	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до

	Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно; воспитывать любознательность.		школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 260
2. Тема «Сыр для мышки»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы; расплющивать заготовку, закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать любовь к творчеству	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 238
3. Тема «Весенняя травка»	Цель: учить скатывать палочки из пластилина. Задачи: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки; воспитывать аккуратность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 231
4. Тема «Лесенка»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями. Задачи: Формировать умения лепить предметы вытянутой формы; закреплять навыки работы с пластилином; развивать мелкую моторику рук; воспитывать	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 260

	аккуратность.		
Месяц (апрель)			
1. Тема «Лепка лучиков для солнышка»	Цель: учить раскатывать палочки из пластилина. Задачи: Формировать умения лепить предметы вытянутой формы; закреплять навыки работы с пластилином; развивать мелкую моторику рук; воспитывать внимательность.	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 218
2. Тема «Сыр для мышки»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать желание заниматься лепкой	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 238
3. Тема «Пирожки для бабушки»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Формировать умения лепить предметы округлой формы, придавать им сплюснутую форму; закреплять навыки работы с пластилином; воспитывать аккуратность	Познавательная – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 224
4. Тема «Заборчик для козлят»	Цель: учить раскатывать палочки из пластилина	Познавательная – исследовательская, коммуникативная,	Н.В. Лободина Комплексные занятия по

	<p>между ладонями. Задачи: Формировать умения лепить предметы вытянутой формы; закреплять навыки работы с тестом; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.</p>	<p>игровая, продуктивная</p>	<p>программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 78</p>
<p>5. Тема «Сосиски для киски»</p>	<p>Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями. Задачи: закрепить приемы раскатывания из пластилина палочек и формирования из них изделия, закреплять умение любоваться готовым изделием; воспитывать аккуратность.</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 275</p>
Месяц (май)			
<p>1. Тема «Ягоды для птичек»</p>	<p>Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями; воспитывать внимательность.</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 123</p>
<p>2. Тема «Земляничка»</p>	<p>Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи:</p>	<p>Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная</p>	<p>Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.</p>

	Закреплять умение отщипывать кусочки от целого комка пластилина, скатывать небольшие шарики между ладонями круговыми движениями; воспитывать желание заниматься.		Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 282
3. Тема «Травка для коровушки»	Цель: закрепить знание зеленого цвета. Задачи: Продолжать учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, различать зеленый цвет.; воспитывать внимательность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 85
4. Тема «Кузовок»	Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Задачи: Продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление; воспитывать аккуратность.	Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая, продуктивная	Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. С. 210

V раздел.

ОО «Физическое развитие»

Виды деятельности: физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая.

Название темы.	Цели и задачи.	Виды детской деятельности.	Источник методической литературы.
Месяц (сентябрь)			
Тема «Поможем	Цель: сохранять и	Физическое	см. планирование в

найти колобка»	укреплять физическое здоровье детей. Задачи: учить детей ходьбе по дорожке (ш.20 см; д.2 м); упражнять в ползании (2м); воспитывать активность, умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.	развитие, безопасность, здоровье, игровая	календарном плане по физическому развитию Конспект.№1
Тема «По тропинке»	Цель: развивать чувство равновесия. Задачи: учить детей прыжкам на месте; упражнять в ходьбе по дорожке (ш.20 см; д.2 м); воспитывать внимательность, умение реагировать на сигнал.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№2
Тема «Пальчики в лесу»	Цель: развивать чувство равновесия. Задачи: учить детей ходьбе по извилистой дорожке (ш.25 см); упражнять в прыжках на месте; воспитывать интерес к занятиям, дружелюбие.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№3
Тема «Забавные птички»	Цель; развивать ориентировку в пространстве. Задачи: учить детей прокатывать мяч двумя руками; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ш.25 см); воспитывать умение реагировать на слово, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№4
Тема «Соберем урожай»	Цель: развивать четкость и самостоятельность. Задачи: учить детей бегу за	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№5

	воспитателем; упражнять в прокатывании мяча двумя руками; воспитывать активность, дружелюбие.		
Тема «В гости к зверям»	Цель: развивать гибкость. Задачи: учить детей ползать под препятствием (в.30 см); упражнять детей в беге за воспитателем; воспитывать желание преодолевать трудности.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№6
Тема «Птички летают» Тема «Мы как воробышки»	Цель: развивать ловкость. Задачи: учить детей прыгивать с предмета (в.15 см); упражнять в ползании под препятствием (в.30 см); воспитывать самостоятельность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№7
Тема «По лесочку погуляли – шишек много мы собрали»	Цель: сохранять и укреплять физическое здоровье детей. Задачи: учить детей бросанию мяча вдоль правой-левой рукой; упражнять в прыгивании с предмета (в.15 см); воспитывать активность, дружелюбие.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№8
Тема «Помоги мишке»	Цель: развивать гибкость, быстроту реакции. Задачи: учить прыжкам на всей ступне с подниманием на носки (пружинка); упражнять в бросании мяча вдоль	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№9

	правой-левой рукой; воспитывать товарищество и взаимовыручку.		
Тема «Веселые петушки»	Цель: развивать ориентировку в пространстве. Задачи: учить ходьбе между скакалками, выложенными на ковре в виде прямоугольников («грядок»); упражнять в прыжках на всей ступне с подниманием на носки (пружинка); воспитывать желание заниматься, взаимопомощь.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№10
Тема «К нам прилетела птичка»	Цель: развивать чувство равновесия, выдержку. Задачи: учить прокатывать мяч одной рукой; упражнять в ходьбе между скакалками, выложенными на ковре в виде прямоугольников («грядок»); воспитывать умение сосредотачиваться.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№11
Тема «Помоги зайке вернуться домой»	Цель: развивать гибкость, правильную осанку. Задачи: учить ползанию на средних четвереньках по прямой (3м); упражнять в прокатывании мяча одной рукой; воспитывать умение замечать свои ошибки.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№12
Тема «Найди в лесу мячик»	Цель: развивать быстроту реакций. Задачи: учить ходьбе	Физическое развитие, безопасность,	см. планирование в календарном плане по физическому

	по извилистой дорожке (ш.20 см.; д.3м.); упражнять в ползании на средних четвереньках по прямой (3м.); воспитывать активность, умение реагировать на сигнал воспитателя.	здоровье, игровая	развитию Конспект.№13
Тема «Пойдем в гости к зайчику и лисичке»	Цель: сохранять и укреплять физическое здоровье детей. Задачи: учить прыжкам на двух ногах, стоя на месте; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ш.20 см.; д.3м.); воспитывать самостоятельность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№14
Месяц (октябрь)			
Тема «Помоги курочке-хохлатке»	Цель: развивать легкость. Задачи: учить детей ползанию на четвереньках; упражнять в прыжках на двух ногах, стоя на месте; воспитывать активность, умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№1
Тема «Спи, мой мишка»	Цель: развивать ориентировку в пространстве. Задачи: учить детей ходьбе по извилистой дорожке (ш.25см); упражнять в ползании на четвереньках (3м); воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№2
Тема «Найди свои сапожки»	Цель: развивать активность, легкость движений. Задачи: учить детей	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию

	прыжкам, слегка продвигаясь вперед; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ш.25 см); воспитывать дружелюбие, желание играть в подвижные игры.		Конспект №3
Тема «В гости к собачке Жучки»	Цель: сохранять и укреплять физическое здоровье детей. Задачи: учить детей бросанию мяча вперед снизу двумя руками; упражнять в прыжках, слегка продвигаясь вперед; воспитывать интерес к занятиям.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №4
Тема «Зайка серенький сидит...»	Цель: развивать координацию движений, гибкость. Задачи: учить детей ползанию под препятствием (в.30 см); упражнять в бросании мяча вперед снизу двумя руками; воспитывать положительные эмоции на занятии, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №5
Тема «Наши уточки с утра...»	Цель: развивать гибкость, согласованность движений рук и ног. Задачи: учить детей бегу за воспитателем и к нему; упражнять в ползании под препятствие (в.30 см); воспитывать самостоятельность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №6
Тема «К куклам в гости мы пойдём»	Цель: развивать точность движений. Задачи: учить детей прокатывать мяч друг другу; упражнять в беге за воспитателем и к	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №7

	нему; воспитывать положительные эмоции, самостоятельность.		
Тема «Зашагали ножки»	Цель: развивать ориентировку в пространстве, чувство равновесия. Задачи: учить детей ходьбе между предметами; упражнять в прокатывании мяча друг другу; воспитывать умение объединяться с другими детьми в играх.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№8
Тема «Серенькая кошечка»	Цель: развивать чувство равновесия, гибкость. Задачи: учить прыжкам на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя; упражнять в ходьбе между предметами; воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя в движении.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№9
Тема «Поймай бабочку»	Цель: развивать ловкость. Задачи: учить ползанию на четвереньках за катящимся предметом; упражнять в прыжках на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя; воспитывать положительные эмоции на занятиях.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№10
Тема «Пойдем в гости к мишке»	Цель: развивать ловкость, внимательность. Задачи: учить прокатыванию мяча между предметами;	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№11

	упражнять в ползании на четвереньках за катящимся предметом; воспитывать желание выполнять задание до конца, активность.		
Тема «Птички летают»	Цель: развивать гибкость. Задачи: учить ходьбе по наклонной доске и спуску с нее; упражнять в прокатывании мяча между предметами; воспитывать самостоятельность, дружелюбие.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №12
Тема «Пойдем в гости к собачке»	Цель: развивать внимательность, точность движений. Задачи: учить прыжкам на месте в паре; упражнять в ходьбе по наклонной доске и спуску с нее; воспитывать самостоятельность, дружелюбие.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №13
Месяц (ноябрь)			
Тема «В гостях у кукол»	Цель: развивать чувство равновесия, умение ориентироваться в пространстве. Задачи: учить детей ходьбе по шнуру; упражнять в прыжках на месте в паре; воспитывать дружелюбие, умение реагировать на сигнал.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №1
Тема «Пойдем в гости к зверятам»	Цель: развивать согласованность движений рук и ног. Задачи: учить детей бегу между линиями (р.25 см); упражнять в ходьбе по шнуру;	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №2

	воспитывать активность, дружелюбие.		
Тема «Путешествие в лес»	Цель: развивать внимательность, ориентировку в пространстве. Задачи: учить детей прокатыванию мяча двумя руками под дугу (ш.50 см); упражнять в беге между линиями (р.25 см); воспитывать самостоятельность, положительные эмоции к занятиям.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№3
Тема «Путешествие в лес» (на поезде)	Цель: развивать ловкость и быстроту движений. Задачи: учить детей перешагиванию через две линии (р.10 см); упражнять в прокатывании мяча двумя руками под дугу (ш.50 см); воспитывать умение преодолевать трудности.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№4
Тема «Путешествие в лес» (на автобусе)	Цель: развивать чувство равновесия. Задачи: учить детей перешагивать через препятствия (в.10 см); упражнять в перешагивании через две линии (р.10 см); воспитывать желание участвовать в подвижных играх.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№5
Тема «Курочка с цыплятами»	Цель: развивать активность, чувство равновесия. Задачи: учить детей спрыгиванию с предмета (в.15 см); упражнять в перешагивании	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№6

	через препятствия (в.10 см); воспитывать самостоятельность, умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.		
Тема «Цветные автомобили»	Цель: развивать ловкость. Задачи: учить детей ловле мяча, брошенного воспитателем (р.50 см); упражнять в прыгивании с предмета (в.15 см); воспитывать активность, умение реагировать на сигнал воспитателя.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№7
Тема «Цирк»	Цель: развивать чувство равновесия, правильную осанку. Задачи: учить детей ходьбе по извилистой дорожке (ш.26 см); упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем (р.50 см); воспитывать внимательность, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№8
Тема «Магазин игрушек»	Цель: развивать ориентировку в пространстве. Задачи: учить ползанию на четвереньках по скамейке (д.35 см); упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ш.26 см); воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№9
Тема «Мой веселый звонкий мяч»	Цель: развивать легкость и точность движений. Задачи: учить детей прокатыванию мяча под дугу, с целью	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№10

	сбить кеглю; упражнять в ползании на четвереньках по скамейке (д.35 см); воспитывать активность, желание принимать участие в подвижных играх.		
Месяц (декабрь)			
Тема «Мышки и кот Васька»	Цель: развивать чувство равновесия. Задачи: учить детей в ходьбе по дорожке (ш.20 см; д.2 м); упражнять в прокатывании мяча под дугу, с целью сбить кеглю; воспитывать активность, положительные эмоции.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№1
Тема «Мышки и кот Васька – верные друзья»	Цель: развивать ловкость, точность движений. Задачи: учить детей ловить мяч, брошенный воспитателем; упражнять в ходьбе по дорожке (ш.20 см; д.2 м); воспитывать самостоятельность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№2
Тема «На помощь Колобку»	Цель: развивать ловкость, точность движений. Задачи: учить детей в ползании под препятствием (р.35 см); упражнять в ловле мяча, брошенный воспитателем; воспитывать умение преодолевать трудности, желание участвовать в подвижных играх.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№3
Тема «Кого встретил Колобок»	Цель: развивать ориентировку в	Физическое развитие,	см. планирование в календарном плане

	<p>пространстве, умение реагировать на сигнал воспитателя. Задачи: учить детей прыжкам, слегка продвигаясь вперед; упражнять в ползании под препятствием (р.35 см); воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	<p>безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>по физическому развитию Конспект.№4</p>
<p>Тема «Поступаем в лесную школу физкультуры»</p>	<p>Цель: развивать координацию движений, меткость. Задачи: учить детей бросанию мяча двумя руками вперед из-за головы; упражнять в прыжках, слегка продвигаясь вперед; воспитывать положительные эмоции на занятии.</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№5</p>
<p>Тема «В гостях у Мишки-Топтышки»</p>	<p>Цель: развивать ориентировку в пространстве. Задачи: учить детей бегу между линиями (р.26 см); упражнять в бросании мяча вперед из-за головы; воспитывать умение выполнять упражнения вместе с воспитателем.</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№6</p>
<p>Тема «У Солнышка в гостях»</p>	<p>Цель: развивать чувство равновесия, точность движений. Задачи: учить детей спрыгивать с предмета (в.16 см); упражнять в беге между линиями (р.26 см); воспитывать самостоятельность, умение преодолевать страх.</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№7</p>
<p>Тема «Волшебная</p>	<p>Цель: развивать</p>	<p>Физическое</p>	<p>см. планирование в</p>

палочка-скакалочка»	чувство равновесия. Задачи: учить детей ходьбе, перешагивая через препятствия (в.12 см); упражнять в прыгивании с предмета (в.16 см); воспитывать активность, интерес к занятиям.	развитие, безопасность, здоровье, игровая	календарном плане по физическому развитию Конспект.№8
Тема «На солнечной поляне»	Цель: развивать правильную осанку. Задачи: учить прыжкам вверх, с целью достать предмет; упражнять в ходьбе, перешагивая через препятствия (в.12 см); воспитывать активность, самостоятельность	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№9
Тема «На рыбалку»	Цель: развивать точность. Задачи: учить подлезанию под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в прыжках вверх, с целью достать предмет; воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя, умение преодолевать страх.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№10
Тема «Догонялки»	Цель: развивать гибкость, чувство равновесия. Задачи: учить детей бросанию мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте; упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола; воспитывать внимательность, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№11
Тема «По тропинке»	Цель; сохранять и	Физическое	см. планирование в

	<p>укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Задачи: учить детей прыгиванию со скамейки (в.10 см); упражнять в бросании мяча двумя руками об пол и ловля его стоя на месте; воспитывать положительные эмоции, самостоятельность.</p>	<p>развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>календарном плане по физическому развитию Конспект №12</p>
<p>Тема «К куклам в гости»</p>	<p>Цель: развивать ориентировку в пространстве, внимательность.</p> <p>Задачи: учить детей ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги; упражнять в прыгивании с высоты (в.10 см); воспитывать умение сосредотачиваться, преодолевать трудности.</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №13</p>
<p>Тема «Зайка»</p>	<p>Цель: развивать внимательность, правильную осанку.</p> <p>Задачи: учить детей проползанию между ножками стула, произвольным способом; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с дополнительным заданием, приставляя пятку одной ноги к носку другой ноги; воспитывать желание играть в</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №14</p>

	подвижные игры, активность.		
Месяц (январь)			
Тема «Через ручеек»	Цель: развивать легкость и точность движений. Задачи: учить детей спрыгиванию с высоты в нарисованный круг (в.16 см); упражнять в проползании между ножками стула, произвольным способом; воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя в движении.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№1
Тема «Пройди по веревочке»	Цель: развивать ориентировку в пространстве. Задачи: учить ходьбе по гимнастической скамейке с мячом над головой; упражнять в спрыгивании с высоты с приземлением в нарисованный круг (в.16 см); воспитывать самостоятельность, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№2
Тема «Поиграем со зверятами»	Цель: развивать активность. Задачи: учить детей ходьбе с перешагиванием через предметы (3 предмета); упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мячом над головой; воспитывать умение преодолевать трудности, самостоятельность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№3
Тема «Догонялки»	Цель: развивать внимательность,	Физическое развитие,	см. планирование в календарном плане

	<p>ориентировку в пространстве. Задачи: учить детей в прыжках из круга в круг (3 круга); упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы (3 предмета); воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.</p>	<p>безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>по физическому развитию Конспект.№4</p>
<p>Тема «В гости к зверятам»</p>	<p>Цель: развивать выносливость. Задачи: учить детей ползанию на четвереньках между предметами (5 предметов); упражнять в прыжках из круга в круг (3 круга); воспитывать умение преодолевать трудности.</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№5</p>
<p>Тема «Лучики для солнышка»</p>	<p>Цель: развивать ловкость, внимательность. Задачи: учить детей прокатыванию мяча между предметами; упражнять в ползании на четвереньках между предметами (5 предметов); воспитывать самостоятельность, желание закончить упражнение до конца.</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№6</p>
<p>Тема «Не наступи на линию»</p>	<p>Цель: развивать глазомер, внимательность. Задачи: учить детей прыжкам через линии (4 палочки); упражнять в прокатывании мяча между предметами;</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№7</p>

	воспитывать положительные эмоции к физкультурным занятиям.		
Тема «Птички»	Цель: развивать легкость и точность движений. Задачи: учить детей ходьбе по наклонной доске (приподнятой на 20 см, в.30 см); упражнять в прыжках через линии (4 палочки); воспитывать самостоятельность, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№8
Тема «Полянка»	Цель: развивать ловкость. Задачи: учить детей бегу между предметами; упражнять в ходьбе по наклонной доске (приподнятой на 20 см; в. 30 см); воспитывать умение выполнять основное правило игры.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№9
Месяц (февраль)			
Тема «Птички в гнездышках»	Цель: развивать согласованность движений рук и ног. Задачи: учить детей ходьбе по шнуру – зигзагом; упражнять в беге между предметами; воспитывать активность, положительные эмоции.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№1
Тема «Попади в обруч»	Цель: развивать ловкость, внимательность. Задачи: учить детей ловле мяча, брошенного воспитателем (р.50 см); упражнять в ходьбе по шнуру –	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№2

	зигзагом; воспитывать самостоятельность, дружелюбие.		
Тема «Лесные жучки»	Цель: развивать правильную осанку. Задачи: учить детей подлезанию под препятствие (в. 35 см); упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем (р.50 см); воспитывать положительный эмоциональный отклик, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№3
Тема «Приключения солнышка и дождика»	Цель: развивать легкость движений. Задачи: учить детей перепрыгиванию через линии (р.10 см); упражнять в подлезании под препятствие (в.35 см); воспитывать активное участие в подвижных играх.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№4
Тема «Мой веселый звонкий мяч»	Цель: развивать ловкость. Задачи: учить детей бросать мяч вперед двумя руками от груди; упражнять в перепрыгивании через линии (р.10 см); воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№5
Тема «Цыплята и кот»	Цель: развивать самостоятельность. Задачи: учить детей подтягиванию на скамейке, лежа на животе; упражнять в бросании мяча вперед двумя руками от груди; воспитывать активность, желание участвовать в	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№6

	подвижных играх.		
Тема «Петушок»	Цель: развивать ориентировку на плоскости. Задачи: учить детей бегу между линиями (р.25 см); упражнять в подтягивании на скамейке, лежа на животе; воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№7
Тема «По ровненькой дорожке»	Цель: развивать внимательность. Задачи: учить детей ползанию на четвереньках в прямом направлении (3 м); упражнять в беге между линиями (р.25 см); воспитывать дружелюбие, взаимопомощь.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№8
Тема «Прилетела птичка»	Цель: развивать координацию движений и точность. Задачи: учить детей спрыгиванию со скамейки (в.20 см) на полусогнутые ноги; упражнять в ползанию на четвереньках в прямом направлении (3 м); воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№9
Тема «Автомобиль»	Цель: развивать гибкость, чувство равновесия. Задачи: учить детей подлезанию под дугу на четвереньках (в.40 см); упражнять в спрыгивании со скамейки (в.20 см) на полусогнутые	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№10

	ноги; воспитывать внимательность, активность.		
Тема «Зайки»	Цель: развивать ловкость. Задачи: учить детей прыжкам с продвижением вперед; упражнять в подлезании под дугу на четвереньках (в.40 см); воспитывать положительные эмоции.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №11
Месяц (март)			
Тема «Цыплята»	Цель: развивать внимательность и четкость. Задачи: учить детей ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках с продвижением вперед; воспитывать активность, умение реагировать на сигнал воспитателя.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №1
Тема «Курочка – хохлатка»	Цель: сохранять и укреплять физическое здоровье детей. Задачи: учить детей подпрыгивать на двух ногах на месте; упражнять в ходьбе между двумя линиями, сохраняя равновесие; воспитывать желание заниматься физкультурой.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №2
Тема «Кот и мыши»	Цель: развивать внимательность, легкость движений. Задачи: учить детей прокатывать мяч друг другу двумя руками; упражнять в подпрыгивании на	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №3

	двух ногах на месте; воспитывать самостоятельность.		
Тема «Наседка и цыплята»	Цель: развивать гибкость. Задачи: учить детей подлезать под шнур; упражнять в прокатывании мяча друг другу двумя руками; воспитывать умение преодолевать трудности, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№4
Тема «Встреча животных в лесу»	Цель: развивать чувство равновесия, гибкость. Задачи: учить детей ходьбе по ограниченной площади опоры; упражнять в подлезании под дугу; воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя в движении.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№5
Тема «По ступенькам»	Цель: развивать ловкость. Задачи: учить детей прыжкам из обруча в обруч; упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры; воспитывать положительные эмоции на занятии.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№6
Тема «Волшебная дудочка»	Цель: развивать ловкость, внимательность. Задачи: учить детей ходьбе и бегу между предметами; упражнять в прыжках из обруча в	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№7

	обруч; воспитывать желание выполнять упражнение до конца.		
Тема «Зайка серенький сидит»	Цель: развивать гибкость. Задачи: учить детей подлезанию под дугу на четвереньках; упражнять в ходьбе и беге между предметами; воспитывать самостоятельность, дружелюбие.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№8
Тема «Через ручеек»	Цель: развивать ориентировку на плоскости. Задачи: учить детей ходьбе по доске (д.3 м; ш.20 см); упражнять в подлезании под дугу на четвереньках; воспитывать самостоятельность, активность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№9
Тема «Колпачок»	Цель: развивать внимательность, чувство равновесия. Задачи: учить детей ползанию на четвереньках между предметами; упражнять в ходьбе по доске (д.3 м; ш.20 см); воспитывать положительный эмоциональный отклик.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№10
Тема «Воробышки и автомобиль»	Цель: развивать ловкость, самостоятельность. Задачи: учить детей прокатыванию мяча между предметами (5 предметов); упражнять в ползании на четвереньках между предметами;	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№11

	воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя и действовать в соответствии с ним.		
Тема «Солнышко»	Цель: развивать активность. Задачи: учить детей прыжкам в длину с места (30 см); упражнять в прокатывании мяча между предметами (5 предметов); воспитывать умение преодолевать трудности.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№12
Тема «Зайцы и медведь»	Цель: развивать ловкость. Задачи: учить детей ловле мяча, брошенного воспитателем (р.80 см); упражнять в прыжках в длину с места (30 см); воспитывать желание принимать участие в подвижных играх.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№13
Месяц (апрель)			
Тема «Зайка»	Цель: развивать внимательность, точность движений. Задачи: учить детей ходьбе и бегу по кругу; упражнять в ловле мяча, брошенного воспитателем (р.80 см); воспитывать самостоятельность, дружелюбие.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№1
Тема «Птички летают»	Цель: развивать согласованность движений рук и ног. Задачи: учить детей прокатыванию мячей в прямом направлении; упражнять в ходьбе и беге по кругу;	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№2

	воспитывать активность, умение реагировать на сигнал.		
Тема «Мой веселый звонкий мяч»	Цель: развивать чувство равновесия. Задачи: учить детей перепрыгиванию через шнур и приземлению на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении; воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№3
Тема «Волшебная палочка»	Цель: развивать ориентировку в пространстве. Задачи: учить детей ходьбе между двумя линиями; упражнять в перепрыгивании через шнур и приземлению на полусогнутые ноги; воспитывать самостоятельность, дружелюбие.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№4
Тема «Лошадки»	Цель: развивать легкость и точность движений. Задачи: учить детей прыжкам с продвижением вперед; упражнять в ходьбе между двумя линиями; воспитывать желание принимать активное участие в подвижных играх.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№5
Тема «К куклам в гости мы пойдём»	Цель: развивать ловкость, внимательность. Задачи: учить детей ползанию на четвереньках между предметами; упражнять в	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№6

	прыжках с продвижением вперед; воспитывать умение преодолевать трудности.		
Тема «Рыбаки»	Цель: развивать внимательность. Задачи: учить детей прокатыванию мячей в прямом направлении друг другу; упражнять в ползании на четвереньках между предметами; воспитывать дружелюбие, самостоятельность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №7
Тема «Серенькая кошечка»	Цель: развивать гибкость. Задачи: учить детей ползанию под препятствием; упражнять в прокатывании мячей в прямом направлении друг другу; воспитывать умение реагировать на сигнал.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №8
Тема «Бабочка»	Цель: развивать внимательность. Задачи: учить детей прыжкам из круга в круг; упражнять в ползании под препятствием; воспитывать положительные эмоции к физкультурным занятиям.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №9
Тема «Веселые пружинки»	Цель: развивать чувство равновесия, ориентировку на плоскости. Задачи: учить детей ходьбе по наклонной доске (приподнятой на 20 см; в.30 см); упражнять в	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №10

	прыжках из круга в круг; воспитывать умение преодолевать трудности, самостоятельность.		
Тема «Путешествия солнышка и дождика»	Цель: развивать внимательность, ловкость. Задачи: учить детей бегу между предметами; упражнять в ходьбе по наклонной доске (приподнятой на 20 см; в.30 см); воспитывать умение выполнять основное правило игры.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №11
Тема «Пойдем в гости к зайчику и лисичке»	Цель: развивать ловкость, ориентировку на плоскости. Задачи: учить детей прыжкам с продвижением вперед (3 м); упражнять в беге между предметами; воспитывать активность, самостоятельность.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №12
Тема «Пойдем в гости к мишке»	Цель: развивать координацию движений, чувство равновесия. Задачи: учить детей подлезанию под скамейку (боком); упражнять в прыжках с продвижением вперед (3 м); воспитывать умение преодолевать трудности.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №13
Месяц (май)			
Тема «Птички летают»	Цель: развивать правильную осанку. Задачи: учить детей сохранять устойчивое	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №1

	<p>равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; упражнять в подлезании под скамейку (боком); воспитывать активность, самостоятельность.</p>		
Тема «В гостях у кукол»	<p>Цель: развивать ловкость, чувство равновесия. Задачи: учить детей прыжкам из обруча в обруч; упражнять в сохранении устойчивого равновесия в ходьбе по уменьшенной площади опоры; воспитывать внимательность, дружелюбие.</p>	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №2
Тема «Пойдем в гости к зверятам»	<p>Цель: развивать активность, меткость. Задачи: учить детей прокатыванию мяча друг другу (р.1,5 м); упражнять в прыжках из обруча в обруч; воспитывать умение реагировать на сигнал воспитателя.</p>	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №3
Тема «Путешествие в лес»	<p>Цель: развивать ориентировку в пространстве. Задачи: учить детей ползанию на четвереньках в прямом направлении; упражнять в прокатывании мяча друг другу (р.1.5 м); воспитывать внимательность, желание участвовать в подвижных играх.</p>	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект №4
Тема «Куручка с цыплятами»	<p>Цель: развивать ловкость и точность</p>	Физическое развитие,	см. планирование в календарном плане

	<p>движений. Задачи: учить детей ловить мяч и бросать его обратно (100 см); упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; воспитывать положительные эмоции, умение преодолевать трудности.</p>	<p>безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>по физическому развитию Конспект.№5</p>
<p>Тема «Путешествие в лес» (на автобусе)</p>	<p>Цель: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги при прыжке. Задачи: учить детей прыжкам через шнур, положенный на пол; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; воспитывать активность, самостоятельность.</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№6</p>
<p>Тема «Цветные автомобили»</p>	<p>Цель: развивать гибкость, координацию движений. Задачи: учить детей подлезать под дугу (40 см); упражнять в прыжках через шнур, положенный на пол; воспитывать умение преодолевать трудности.</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№7</p>
<p>Тема «Пойдем в гости к собачке»</p>	<p>Цель: развивать внимательность, точность движений. Задачи: учить детей ходьбе между предметами; упражнять в подлезании под дугу (40 см); воспитывать</p>	<p>Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая</p>	<p>см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№8</p>

	положительные эмоции на занятиях.		
Тема «Путешествие в лес» (на поезде)	Цель: развивать выносливость. Задачи: учить детей прыжкам через линии (6 палочек); упражнять в ходьбе между предметами; воспитывать умение реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№9
Тема «Цирк»	Цель: развивать внимательность, гибкость. Задачи: учить детей отбиванию мяча об пол (3 раза подряд); упражнять в прыжках через линии (6 палочек); воспитывать положительный эмоциональный отклик к физкультурным занятиям.	Физическое развитие, безопасность, здоровье, игровая	см. планирование в календарном плане по физическому развитию Конспект.№10

Пальчиковая гимнастика.

Месяц	Пальчиковая гимнастика	Источник методической литературы.
Сентябрь	<i>(поочерёдно загибаем пальчики)</i> Этот пальчик — в лес пошёл, Этот пальчик — гриб нашёл, Этот пальчик — занял место, Этот пальчик — ляжет тесно, Этот пальчик — много ел, Оттого и растолстел.	О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик.
Октябрь	<i>(большой пальчик соединяют поочередно с каждым пальчиком)</i> - Пальчик-мальчик, Где ты был? - С этим братцем В лес ходил. С этим братцем Щи варил, С этим братцем Кашу ел. С этим братцем	О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик

	Песни пел!	
Ноябрь	Кулачки сложили Кулачками били Тук-тук тук да тук Тук-тук тук да тук (<i>стучать кулачками друг о друга</i>)	О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик
Декабрь	<i>Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу. Локти опираются о стол.</i> У кошечки нашей есть десять котят, <i>Покачиваем руками, не разъединяя их.</i> Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых. <i>Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу).</i>	О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик
Январь	<i>Одна рука - "молоток" (сжимаем пальцы в кулак). Вторая рука (или рука партнёра по игре) - гвозди. Стоит на столе или коленях, опираясь на локоть, пальцы растопырены. "Молоток" стучит по "гвоздям" - по очереди по каждому пальцу.</i> Бом, бом, бом, бом, По гвоздям бьём молотком. Гвозди не вбиваются, Только загибаются. <i>Пальцы - гвозди - согнуты.</i> <i>Пальцы другой руки - клещи.</i> <i>Смыкаются в кольцо (первый-второй, 1-3, 1-4, 1-5, на усмотрение играющих) и "вырывают гвозди" - поочередно тянем пальцы другой руки, выпрямляя их.</i> Значит, клещи надо взять, Будем гвозди вырывать. Я тянул, тянул, тянул, Все я гвозди разогнул.	О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик
Февраль	Эти пальчики щипают, <i>Большим и указательным пальцем щипаем ладонь другой руки (или мамину ладонь).</i> Эти пальчики гуляют, <i>Указательный и средний "идут"</i>	О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик

	<p><i>по другой руке.</i> Эти - любят поболтать, Средний и безымянный шевелиются, трутся друг об друга (шурша). Эти - тихо подремать, Безымянный и мизинец прижимаем к ладони. А большой с мизинцем братцем Могут чисто умываться. Крутим большим пальцем вокруг мизинца.</p>	
Март	<p>Под крышкой - Сомкнуть пальцы, ладонь повернуть вниз. Маленький горшок, Прижать к ладони кулак другой руки. Большой палец внутри. Открыли крышку - Поворачиваем "крышку" ладонью вверх. Мышка - скок! Резко поднимаем большой палец.</p>	<p>О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик</p>
Апрель	<p>Гляньте: радуга над нами, Нарисовать рукой над головой полукруг (маховое движение). Над деревьями, Руки поднять вверх, пальцы разомкнуты. Домами, Руки сложены над головой крышей. И над морем, над волной, Нарисовать волну рукой. И немножко надо мной. Дотронуться до головы.</p>	<p>О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик</p>
Май	<p>(загибаем пальчики) Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лёг в кровать, Этот пальчик лишь вздремнул, Этот пальчик уж заснул. Этот крепко, крепко спит. Тише! Тише, не шумите! Солнце красное взойдёт, Утро ясное придёт. Будут птички щебетать, Будут пальчики вставать! (пальчики разгибаются)</p>	<p>О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006. Картотека пальчиковых гимнастик</p>

Месяц	Содержание.	Источник методической литературы.
Сентябрь	Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля) На машине легкой Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой) Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
Октябрь	Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.) Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.) Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.) Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.) Солнце утром лишь проснется, Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
Ноябрь	Зайки, где вы пропадали? Мы в капусте отдыхали (трясутся от страха) А капусту вы не ели? Только носиком задели. Вас бы надо наказать. Так попробуй нас догнать!	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
Декабрь	Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками), Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо), На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям), Да и снова полетели.	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
Январь	Мы листики осенние, На ветках мы сидим. (присесть) Дунул ветер - полетели, Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу) И на землю тихо сели. (присесть) Ветер снова набежал И листочки все поднял. (легкий бег по кругу) Закружились, полетели И на землю тихо сели. (присесть)	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
Февраль	Бегал по двору щеночек, (медленный бег на месте)	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для

	Видит пирога кусочек. (наклон вперед, руки в стороны) Под крыльцо залез и съел, (присесть, руки ко рту) Развалился, засопел. (руки в стороны, голову на бок)	дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
Март	Будем прыгать, как лягушка, Чемпионка-попрыгушка. За прыжком — другой прыжок, Выше прыгаем, дружок! (Прыжки.)	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
Апрель	Белки прыгают по веткам. Прыг да скок, прыг да скок! Забираются нередко Высоко, высоко! (прыжки на месте.) Будем в классики играть Будем в классики играть, На одной ноге скакать. А теперь ещё немножко На другой поскачем ножке. (прыжки на одной ножке.)	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.
Май	Ванька-встанька, (Прыжки на месте) Приседай-ка. (Приседания.) Непослушный ты какой! Нам не справиться с тобой! (Хлопки в ладоши.)	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.

Бодрящая гимнастика.

Месяц	Комплекс	Источник методической литературы.
Сентябрь	Воспитатель (звонит в колокольчик): Колокольчик ледяной, Он всегда, везде со мной. «Просыпайтесь!» - говорит, «Закаляйтесь!» - всем велит. (Дети выполняют движения по ходу текста): Киски просыпаются И потягиваются, и потягиваются. Наши киски сладко спят, Просыпаться не хотят. Хорошо нам отдыхать, Но уже пора вставать. Киски в спинке прогибаются, У кисок лапки поднимаются - вверх, вниз (2 раза). Лапки к груди поджали,	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005. Картотека бодрящих гимнастик.

	<p>Лапками поиграли. В комочек все сжались и покачались. Легли на животик, уперлись в подушку, Подняли головку, потеряли ушки, Проснулись немножко? Будем улыбаться и вставать на ножки.</p>	
Октябрь	<p>Киски глазками захлопали – хлоп, хлоп (2 раза), Киски лапками затопали – топ, топ (2 раза). Носиком вдохнули и выдохнули (2 раза). Наши киски все проснулись, Киски солнцу улыбнулись, Потянулись – вот так! И еще – вот так! Приготовили ножки ходить по дорожкам. (Дети проходят по массажным коврикам). Вот идут наши котята, На своих пушистых лапах. Идут мягко, потихоньку, Лапками машут легонько. Вверх-вниз (2 раза). Идут на пятках, на носочках (2 раза). А теперь котятки дружно, перешагнуть нам с вами нужно.</p>	<p>В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005. Картотека бодрящих гимнастик.</p>
Ноябрь	<p>- Потягивание. И.п.- лёжа на спине. Руки поднять вверх и опустить на постель за головой, глаза закрыты. Поочередно тянуть от себя правую и левую руку, правую и левую ногу (то носком, то пяткой), можно потянуться одновременно руками, ногами, растягивая позвоночник. (3-4 раза) - Игра « Зима и лето» <i>(напряжение и расслабление мышц)</i>. И.п.- лёжа на спине, на сигнал « Зима» дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал</p>	<p>В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005. Картотека бодрящих гимнастик.</p>

	« <i>Лето</i> »! дети раскрываются, расслабляют мышцы тела, показывая, что им тепло. (3-4раз)	
Декабрь	<p>- И.п.: - лёжа на спине, руки вдоль туловища. 1- Прижать подбородок к груди (не поднимая головы), носки потянуть на себя; 2- и.п. (3-4 раз)</p> <p>- И.п.- лёжа на животе, руки - вверх, голова опирается лбом, пятки вместе, носки оттянуты. 1- потянуться головой и руками в одну сторону, ногами в противоположную; 2- И.п. (3-4 раз)</p> <p>- Игра «Зима и лето» И.п.: лёжа на спине. На сигнал «<i>Зима</i>»- дети должны свернуться в клубок, изображая, что им холодно. На сигнал «<i>Лето!</i>» - раскрываются, расслабляются.</p>	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005. Картотека бодрящих гимнастик.
Январь	<p>Эй, котята, вы не спите! На зарядку становитесь! Справа – друг и слева – друг! Вместе все – веселый круг! Под веселые напевы Повернемся вправо, влево. Лапки вверх, лапки вниз, Лапки вверх и наклонись. Вправо, влево головой! Лапки вверх! Перед собой! Котята мурлычат, играют, Прыгают высоко. А когда они устанут, То мурлыкают, и с блюдца Пьют сырое молоко. Еще котята умеют мяукать, лакать, ловить и царапаться (дети выполняют движения в соответствии с текстом).</p>	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005. Картотека бодрящих гимнастик.
Февраль	<p>- (<i>Дети ложатся на кровати, «свернувшись клубочком»</i>) А у нас котята спят. Мур - мур, мур - мур! Просыпаться не хотят. Мур - мур, мур-мур! Тихо спят спина к спине и</p>	В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005. Картотека бодрящих гимнастик.

	<p>мурлыкают во сне: Мур - мур, мур-мур! .мур- мур-мур ! - <i>(Поворачиваются на спину и делают вращательные упражнения руками и ногами)</i> Вот на спинку все легли. Мур - мур, мур-мур! Расшалились все они. Мур - мур, мур-мур! Лапки вверх, и все подряд, все мурлыкают, шалят. Мур - мур, мур-мур! Мур - мур-мур !</p>	
Март	<p>- Потягивание. И.п. - лёжа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую, левую руку вверх, тянуться, отпустить (тоже самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой). - «Отдыхаем» И.п. - лёжа на животе с опорой на локти, ладонками аккуратно поддерживаем подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. - <i>(Бесшумная ходьба на цыпочках)</i> «Вам покажем мы немножко, Как ступает мягко кошка Еле слышно - топ-топ-топ, Хвостик снизу: оп-оп-оп» – (Высокие, легкие прыжки с ноги на ногу по кругу) «Но, подняв свой хвост пушистый, Кошка может быть и быстрой» - <i>(Прыжки на двух ногах на месте, как можно выше).</i> «Ввысь бросается отважно. Скок да скок, еще подскок». - <i>(Громко мяукают и убегают на стульчики)</i> «А потом мяукает «Мяу»! Я в свой домик убегаю!»</p>	<p>В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005. Картотека бодрящих гимнастик.</p>
Апрель	<p>- дети весело идут, они обручи несут. <i>(идти друг за другом, держа на плече обруч)</i></p>	<p>В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Стали обруч поднимать, стали обруч опускать (<i>поднять обруч вверх и опустить вниз</i>) - Вот в окошко посмотрели, И все друженько присели (<i>присесть, вытягивая руки с обручем вперёд</i>) - Дружно сделаем наклон, И все спиночку прогнём (<i>наклоны вперёд, вытягивая руки с обручем перед собой</i>) - Вправо обруч повернём, влево обруч повернём (<i>повороты вправо, влево обручем</i>) - Обруч мы не отпускаем, через обруч проползаем (<i>продеть обруч сверху вниз</i>) - Ручками его возьмём, ножками перешагнём (<i>держа руки рядом, взять обруч двумя руками и перешагнуть через него вперёд и назад, высоко поднимая ноги</i>) - Обруч на пол опускаем, и прыжки мы начинаем (<i>прыжки на двух ногах в обруче и перешагивая через него</i>) 	<p>Картотека бодрящих гимнастик.</p>
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - И. п. - лёжа на спине, голова, туловище, ноги - на одной прямой линии, руки вдоль туловища, прижать подбородок к груди. Носки на себя; потянуться сначала одной пяткой, затем другой; макушка стремиться в противоположную сторону; вернуться в исходное положение. - И.п.- лёжа на животе, руки вверх. Голова опирается лбом: потянуться, макушкой стремясь в одну сторону, а руками давить таз, оттягивая его в противоположную, вернуться в и.п. Дождик бегаёт по крыше - <i>Встать друг за другом «паровозиком»,</i> Бом! Бом! Бом! <i>и похлопывать друг друга по спине весёлой звонкой крыше</i> Бом! Бом! Бром! 	<p>В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005. Картотека бодрящих гимнастик.</p>

	Дома, дома, посидите - <i>Постукивание пальчиками</i> Бом! Бом! Бом! Никуда не выходите - Бом! Бом! Бом! Почитайте, поиграйте - <i>Поколачивание кулачками</i> Бом! Бом! Бом! А уйду - тогда гуляйте - Бом! Бом! Бом! Дождик бегаёт по крыше- <i>Поглаживание ладошками</i> Бом! Бом! Бом! По весёлой звонкой крыше Бом! Бом! Бом!	
--	---	--

Утренняя гимнастика.

Сентябрь

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом с разным положением рук, с высоким подниманием колен. Бег друг за другом с разным положением рук.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение).

И.п. — о.с.

«Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).

2. «Петушок» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с. «Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг».

1—2 — развести руки в стороны (вдох);

3—4 — опустить руки вниз, хлопнуть по бедрам («ку-ка-ре-ку!»);
 (выдох на каждый слог) (6 раз).

3. «Хлопни по полу!».

И.п. — сидя на полу, ноги широко разведены. 1—3 — наклониться вперед, коснуться руками пола, хлопнуть по нему («хлоп-хлоп-хлоп!»); 4 — и.п. (4 раза).

4. «Посмотри, что за спиной».

И.п. — стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч.

1—2 — повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «Вижу!»;

3—4 — и.п.;

5—6 — повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «Вижу!»;

7—8 — и.п. (4 раза).

5. «Положи колени на пол».

И.п. — лежа на спине, руки под головой, ноги согнуты.

1—2 — опустить согнутые в коленях ноги вправо;

3—4 — и.п.;

5—6 — опустить согнутые в коленях ноги влево;

7—8 — и.п. (4 раза).

6. «Пружинка».

И.п. — о.с.

«Пружинка» и восемь подскоков на месте поочередно с ходьбой (3 раза).

7. «Часики» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, ноги слегка расставлены.

«Часики вперед идут, за собою нас ведут».

1 — взмахнуть руками вперед — «тик» (вдох);

2 — взмахнуть руками назад — «так» (выдох) (2 раза).

Второй комплекс (ОРУ с кубиками)

Ходьба: друг за другом по кругу, враспынную, в полуприседе, с разным положением рук.

Бег друг за другом, с остановкой по сигналу.

Ходьба. В заключение построение в круг.

1. Глазки» (кинезиологическое упражнение)

И.п. — о.с.

«Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).

2. «Петушок» (дыхательное упражнение)

И.п. — о.с.

«Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг».

1—2 — развести руки в стороны (вдох);

3—4 — опустить руки вниз, хлопнуть по бедрам («ку-каре-ку!»);

выдох на каждый слог) (6 раз).

3. «Хлопни по полу!»

И.п. — сидя на полу, ноги широко разведены, руки с кубиками сзади. 1—3 — наклониться вперед, коснуться кубиками пола впереди, сказать: «Хлоп-хлоп!»; 4 — и.п. (4 раза).

4. «Посмотри, что за спиной»

И.п. — стоя на коленях или сидя на пятках, руки у плеч.

1—2 — повернуться вправо, посмотреть вправо, сказать: «Вижу!»;

3—4 — и.п.;

5—6 — повернуться влево, посмотреть влево, сказать: «Вижу!»;

7—8 — и.п. (4 раза).

5. «Положи колени на пол»

И.п. — лежа на спине, руки с кубиками над головой на полу, ноги согнуты в коленях.

1—2 — опустить согнутые в коленях ноги вправо;

3—4 — и.п.

6. «Пружинка»

И.п. — о.с., кубики в опущенных руках. «Пружинка» и восемь подскоков на месте в чередовании с ходьбой (3 раза).

7. «Часики» (дыхательное упражнение)

И.п. — стоя, ноги слегка расставлены.

«Часики вперед идут, за собою нас ведут».

1 — взмахнуть руками вперед — «тик» (вдох);

2 — взмахнуть руками назад — «так» (выдох) (2 раза).

Октябрь

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом, с разной длиной шага, на носках (руки в стороны), на пятках (руки за головой).

Бег друг за другом, за первым, за последним.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение)

«Язычок вы покажите, на него все посмотрите».

Выдвигать язычок вперед—назад (6 раз).

2. «Часики» (дыхательное упражнение)

И.п. — стоя, ноги слегка расставлены.

«Часики вперед идут, за собою нас ведут».

1 — взмахнуть руками вперед — «тик» (вдох);

2 — взмахнуть руками назад — «так» (выдох) (2 раза).

3. «Громко хлопни!»

И.п. — о.с.

1 — руки развести в стороны;

2 — хлопнуть перед собой;

3 развести руки в стороны;

4 — и.п. (6 раз).

4. «Фонарики»

И.п. — о.с.

1—3 — поднять руки, посмотреть на них, сделать «фонарики»;

4 — и.п. (6 раз).

5. «Постучи по коленочкам»

И.п. ноги на ширине плеч.

1—3 — наклониться вперед, постучать по коленям («тук-тук!»);

4 — и.п. (6 раз).

6. «Подними ножку»

И.п. — стоя, ноги слегка расставить, руки за спиной.

1—3 — согнуть правую (левую) ногу, руки положить на колено;

4 — и.п. (4 раза).

7. «Попрыгаем!»

И.п. о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (восемь прыжков по 2 раза).

8. «Сдуем с ладошки пушинку»

И.п. — о.с. «Положи на ладошку пушинку и сдуй ее она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).

Второй комплекс (ОРУ с кубиками)

Ходьба друг за другом, на носках,

пятках, с высоким подниманием колен (руки за спиной).

Бег друг за другом, за первым, за последним.

Ходьба. В заключение построение в круг.

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение)

«Язычок вы покажите, на него все посмотрите».

Выдвигать язычок вперед—назад (6 раз).

2. «Часики» (дыхательное упражнение)

И.п. — стоя, ноги слегка расставлены.

«Часики вперед идут, за собою нас ведут».

1 — взмахнуть руками вперед — «тик» (вдох);

2 — взмахнуть руками назад — «так» (выдох) (2 раза).

3. «Громко хлопни!»

И.п. — о.с.

1 — руки с кубиками развести в стороны;

2 — сделать хлопок перед собой, стукнуть кубиком о кубик;

3 — руки с кубиками развести в стороны; 4 и.п. (6 раз).

4. «Покажи кубики».

И.п. — о.с.

1—3 — поднять руки с кубиками вверх и покрутить кубиками;

4 — и.п. (6 раз).

5. «Наклонись и постучи».

И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки с кубиками внизу.

1—3 — наклониться, постучать кубиком о кубик внизу;

4 — и.п. (6 раз).

6. «Подними ножку».

И.п. — стоя, ноги слегка расставить, руки с кубиками за спиной.

1 —3 поднять правую (левую) ногу и дотронуться кубиками до колена;

4 — и.п. (4 раза).

7. «Попрыгаем!»

И.п. — о.с., кубики в опущенных руках. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза).

8. «Сдуем с ладошки пушинку»

И.п. — о.с. «Положи на ладошку пушинку и сдуй ее она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).

Ноябрь

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом с выполнением заданий (руки на поясе, хлопки в ладоши на каждый шаг).

Бег друг за другом. Ходьба. Построение в круг.

1. «Качание головой» (кинезиологическое упражнение).

«Покачаем головой, чтобы был в душе покой».

Дышать глубоко, расправить плечи, закрыть глаза. Опустить голову вперед и медленно раскачивать ее из стороны в сторону (6 раз).

2. «Гуси летят» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Гуси высоко летят, на детей они глядят».

1 — руки поднять в стороны (вдох);

2 —руки опустить вниз («гу-у-у!»); выдох) (6 раз).

3. «Покажи ладошки».

И.п. — о.с.

1 — руки вытянуть вперед ладонями вверх;

2 — и.п. (6 раз).

4. Деревья качаются». И.п. — стоя, ноги ширине плеч, руки на поясе.

1—2 — наклоняться вправо—влево («ш-ш-ш!»);

4—и.п.(6 раз).

5. «Солнышко—дождик»

И.п. — сидя на полу, руки в упоре сзади.

1 — «солнышко» (поднять лицо вверх);

2 — «дождик» (согнуть ноги в коленях и голову спрятать в колени) (6 раз).

6. «Присядем!»

И.п. — стоя, руки на поясе.

1—2 — присесть, касаясь руками пола, сказать: «Сесть!»;

3—4 — и.п. (4 раза).

7. «Попрыгаем!»

И.п. — о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (восемь прыжков по 2 раза).

8. «Петушок» (дыхательное упражнение)

И.п. — о.с.

«Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг».

1—2 — развести руки в стороны (вдох);

3—4 — опустить руки вниз, хлопать по бедрам («ку-каре-ку!»);

выдох на каждый слог) (6 раз).

Второй комплекс (ОРУ с флажками)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, за первым, за последним, «как цапли» (с высоким подниманием колен, руки за спиной), «как аист» (с высоким подниманием колен, при этом нога выпрямляется вперед). Бег друг за другом с остановкой сигналу. Ходьба. Построение в круг.

1. «Качание головой» (кинезиологическое упражнение).

«Покачаем головой, чтобы был в душе покой».

Дышать глубоко, расправить плечи, закрыть глаза. Опустить голову вперед и медленно раскачивать ею из стороны в сторону (6 раз).

2. «Гуси летят» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с. «Гуси высоко летят, на детей они глядят».

1 — руки поднять в стороны (вдох);

2 — руки опустить вниз («гу-у-у!»); выдох (6 раз).

3. «Покажи флажки».

И.п. — о.с., флажки в опущенных руках.

1—2 — руки с флажками вперед; 3—4 — и.п. (6 раз).

4. Деревья качаются».

И.п. — стоя, ноги ширине плеч, руки на поясе.

1—2 — наклоняться вправо—влево («ш-ш-ш!»);

4 — и.п. (6 раз).

5. «Постучи по коленочкам».

И.п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки с флажками внизу.

1—2 — наклониться вперед, постучать флажками по коленочкам;

3—4 — и.п. (6 раз).

6. «Присядем!». И.п. — о.с., флажки в опущенных руках.

1 — присесть, положить флажки на пол;

2 — встать;

3 — присесть, взять флажки в руки;

4 — встать (6 раз).

7. «Попрыгаем!». И.п. — о.с., флажки в согнутых перед грудью руках. Прыжки на месте на двух ногах, флажки перед грудью (2 раза по 8 прыжков).

8. «Петушок» (дыхательное упражнение)

И.п. — о.с.

«Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг».

1—2 — развести руки в стороны (вдох);

3—4 — опустить руки вниз, хлопать по бедрам («ку-каре-ку!»); выдох на каждый слог) (6 раз).

Декабрь

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом с выполнением заданий (руки на поясе, хлопки в ладоши на каждый шаг).

Бег друг за другом.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Кивки» (кинезиологическое упражнение).

«Покачаем головой, неприятности долой!».

Медленные наклоны головы к плечам и кивающие движения ею вперед—назад (6 раз).

2. «Удивимся!» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, опустить плечи, сделать свободный вдох.

«Удивляться чему есть! В мире всех чудес не счесть!».

1 — медленно поднять плечи, одновременно делая выдох;

2 — и.п. (6 раз).

3. «Полетели!».

И.п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу.

1—2 — наклониться вперед, отвести руки назад;

3—4 — и.п. (6 раз).

4. «Длинные ноги»

И.п. — сидя на полу, руки в упоре сзади.

1 — «длинные ноги»;

2 — «короткие ноги» (согнуть ноги в коленях) (6 раз).

5. «Присядем!».

И.п. — руки за спиной.

1—2 — присесть, руки вытянуть вперед, сказать: «Сесть»;

3—4 — и. п. (4 раза).

6. «Попрыгаем!»

И.п. — о.с.

Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой
(восемь прыжков по 2 раза).

7. «Ушки» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Ушки слышать всё хотят про ребят и про зверят»

1 — наклонить голову вправо, сделать сильный вдох;

2 — наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).

Второй комплекс (ОРУ с кубиками)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках,

«как петушок» (с высоким подниманием колен и взмахом рук в стороны), с изменением направления.

Бег друг за другом, приставным шагом (боковой галоп).

Ходьба. Построение в круг.

1. «Кивки» (кинезиологическое упражнение).

«Покачаем головой, неприятности долой!».

Медленные наклоны головы к плечам и кивающие движения ею вперед—назад (6 раз).

2. «Удивимся!» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, опустить плечи, сделать свободный вдох.

«Удивляться чему есть! В мире всех чудес не счесть!».

1 — медленно поднять плечи, одновременно делая выдох;

2 — и. п. (6 раз).

3. «Полетели!»

И.п. — ноги на ширине плеч, руки с кубиками внизу.

1 2 — наклониться вперед, руки с кубиками отвести назад;

3—4 — и.п. (6 раз).

4. «Длинные ноги».

И.п. — сидя на полу, руки с кубиками сзади.

1—2 — «короткие ноги» (согнуть ноги в коленях);

3—4 — «длинные ноги» (и.п.) (6 раз).

5. «Присядем!».

И.п. — руки с кубиками за спиной.

1— 2 — присесть, руки с кубиками вытянуть вперед, сказать: «Сесть!»;

3—4 — и.п. (6 раз).

6. «Попрыгаем!».

И.п. — ноги слегка расставлены, руки с кубиками внизу.

Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).

7. «Ушки» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Ушки слышать всё хотят про ребят и про зверят»

1 — наклонить голову вправо, сделать сильный вдох;

2 — наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).

Январь

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках,
с разным положением рук, на внешней стороне стопы,
«как мышки» (на носках), семенящим шагом.

Бег друг за другом, приставным шагом (прямой галоп), со сменой темпа.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Ручки» (кинезиологическое упражнение).

И.п. — о.с., руки согнуты в локтях.

«Чтобы ручкам силу дать, нужно резче их сжимать».

Сжимать и разжимать пальцы рук (8 раз).

2. «Ушки» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Ушки слышать всё хотят про ребят и про зверят»

1 — наклонить голову вправо, сделать сильный вдох;

2 — наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).

3. «Барабан».

И.п. — о.с.

1—3 — имитация игры на барабане («бум-бум-бум!»);

4 — и.п. (6 раз).

4. «Горн».

И.п. — ноги на ширине плеч.

1—2 — развернуться вправо (влево), имитируя игру на горне;

3—4 и.п. (6 раз).

5. «Веселые жучки»

И.п. — лежа на спине.

1—3 — помахать руками и ногами («лапками»);

4 — и.п. (4 раза).

6. «Кто выше подпрыгнет?».

И.п. — о.с.

Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (8 прыжков по 2 раза).

7. «Сдуем с ладошки снежинку»

И.п. — о.с.

«Положи на ладошку пушинку и сдуй ее она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).

Второй комплекс (ОРУ с мячом)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с заданиями для рук,
с поворотом в другую сторону, со сменой темпа,
«как петушки», «как мышки».

Бег друг за другом, со сменой темпа, с остановкой по сигналу.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Ручки» (кинезиологическое упражнение).

И.п. — о.с., руки согнуты в локтях.

«Чтобы ручкам силу дать, нужно резче их сжимать».

Сжимать и разжимать пальцы рук (8 раз).

2. «Ушки» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Ушки слышать всё хотят про ребят и про зверят»

1 — наклонить голову вправо, сделать сильный вдох;

2 — наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).

3. «Барабан».

И.п. — о.с., мяч в опущенных руках.

1—3 — имитировать игру на барабанах; 4 — и.п. (6 раз).

4. «Горн».

И.п. о.с., мяч в опущенных руках.

1—3 разворачиваться вправо (влево), имитируя игру на горне;

4 — и.п. (6 раз).

5. «Веселые жучки»

И.п. — лежа на спине.

1—3 — помахать руками и ногами («лапками»);

4 — и.п. (4 раза).

6. «Кто выше подпрыгнет?».

И.п. о.с., мяч в опущенных руках. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).

7. «Сдуем с ладошки снежинку»

И.п. — о.с.

«Положи на ладошку пушинку и сдуй ее она полетела далеко-далеко» (сдувать с правой и левой руки).

Февраль

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как пингвины» (ходьба с носками, развернутыми вовне), семенящим шагом.

Бег друг за другом, с остановкой по сигналу.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение).

«Нужно двигать язычком, он оплатит нам добром».

Движения языком в разные стороны (8 раз).

2. «Маятник» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, руки на поясе (вдох).

«Влево—вправо, влево—вправо, а потом начнем сначала».

1,3 — наклониться вправо (вдох);

2, 4 — и.п. (выдох) (6 раз).

3. «Силачи».

И.п. — о.с. 1,3 — руки в стороны;

2 — руки перед грудью;

4 — и.п. (6 раз).

4. «Дотянись до пола».

И.п. — стоя, ноги врозь, руки за спину.

1—2 — наклониться к правой ноге, руками коснуться пола у правой ноги; 3—4 — и.п.;

5—6 — наклониться к левой ноге, руками коснуться пола у левой ноги; 7—8 — и.п. (4 раза).

5. «Пободай колено».

И.п. — сидя на полу, ноги в стороны, руки в упоре сзади.

1—2 — наклониться к правому колену, лбом коснуться его, руки вперед; 3—4 — и.п.;

5—6 — наклониться к левому колену, лбом коснуться его, руки вперед; 7—8 — и.п. (4 раза).

6. «Пружинка». И.п. — о.с., руки на поясе. 1 — «пружинка»; 2 — присесть; 3 — «пружинка»; 4 — и.п. (4 раза).

7. «Попрыгаем!». И.п. — о.с. Два прыжка вперед, два назад в чередовании с ходьбой (8 раз).

8. «Ушки» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Ушки слышать всё хотят про ребят и про зверят»

1 — наклонить голову вправо, сделать сильный вдох;

2 — наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).

Второй комплекс (ОРУ с кубиками)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, «как цапли», «как мышки», «как пингвины»,

Бег друг за другом, с остановкой по сигналу.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение).

«Нужно двигать язычком, он оплатит нам добром».

Движения языком в разные стороны (8 раз).

2. «Маятник» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, руки на поясе (вдох).

«Влево—вправо, влево—вправо, а потом начнем сначала».

1, 3 — наклониться вправо (вдох);

2, 4 — и.п. (выдох) (6 раз).

3. «Силачи».

И.п. — о.с., руки с кубиками внизу.

1 — руки с кубиками в стороны;

2 — руки с кубиками перед грудью;

3 — руки с кубиками в стороны; 4 — и.п. (6 раз).

4. «Дотянись до пола».

И.п. — ноги на ширине плеч, кубики в опущенных руках.

1—2 — положить кубики на пол; 3—4 — и.п. (6 раз).

5. «Потянись и положи».

И.п. — сидя, ноги разведены, руки с кубиками в упоре сзади.

1—3 — наклониться вперед и положить кубики между ногами как можно дальше; 4 — и.п.;

5—7 — наклониться вперед, взять кубики; 8 — и.п. (4 раза).

6. «Пружинка». И.п. — кубики в опущенных руках.

1, 3, 5, 7 — «пружинка»; 2 — присесть и положить кубики на пол; 4 — и.п.; 6 — присесть и взять кубики; 8 — и.п. (4 раза).

7. «Попрыгаем!».

И.п. — о.с., кубики на полу.

Два прыжка вперед, два прыжка назад в чередовании с ходьбой (8 раз).

8. «Ушки» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Ушки слышать всё хотят про ребят и про зверят»

1 — наклонить голову вправо, сделать сильный вдох;

2 — наклонить голову влево, сделать произвольный выдох (2 раза).

Март

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, «как солдатики» (с выведением прямых ног вперед—вверх). Бег друг за другом, подскоком. Ходьба друг за другом. Построение в круг.

1. «Радуга, обними меня!» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Приказало солнце: стой! Семицветный мост крутой!

Крепко мост меня обнял — еще ярче сразу стал».

1 — сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны;

2 — задержать дыхание на 3—4 секунды;

3 — растягивая губы в улыбке, произносить «с-с-с! выдыхая воздух. Руки сначала направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идет под мышку, другая - на плечо;

4 — и.п. (6 раз).

2. «Хлопок»

И.п. - о.с.

1 - поднять руки вверх, сказать: «Хлоп!»;

2 - и.п. (6 раз).

3. «Силачи»

И.п. — о.с.

1—2 — руки к плечам;

3—4 — и.п. (6 раз).

4. «Повороты» И.п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1 — поворот вправо - руки перед собой; 2 — и.п.;

3 — поворот влево — руки перед собой; 4 — и.п. (6 раз).

5. «Хлопни по колену!» И.п. — сидя на пол ноги в стороны, руки за спиной в упоре.

1—2 — наклониться вперед, хлопнуть по колену по коленям, сказать: «Хлоп!»;

3—4 — и.п. (4 раза).

6. «Попрыгаем!» И.п. — руки на поясе.

Прыжки на месте в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).

7. «Маятник» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, руки на поясе (вдох).

«Влево—вправо, влево—вправо, а потом начнем сначала».

1, 3 — наклониться вправо (вдох);

2, 4 — и.п. (выдох) (6 раз).

Второй комплекс (ОРУ с флажками)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с разным положением рук, «как солдатики», «как пингины». Бег друг за другом, с остановкой по сигналу.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Глазки» (кинезиологическое упражнение). И.п. - о.с.

«Глазки влево, глазки вправо, вверх и вниз, и все сначала» (6 раз).

1. «Радуга, обними меня!» (дыхательное упражнение).

И.п. - о.с. «Приказало солнце: стой! Семицветный мост крутой!

Крепко мост меня обнял — еще ярче сразу стал».

1 — сделать полный вдох носом с разведением рук в стороны;

2 — задержать дыхание на 3—4 секунды;

3 — растягивая губы в улыбке, произносить «с-с-с! выдыхая воздух. Руки сначала направить вперед, затем скрестить перед грудью, как бы обнимая плечи: одна рука идет под мышку, другая - на плечо;

4 — и.п. (6 раз).

3. «Хлопок» И.п. — о.с., флажки в опущенных руках.

1 — поднять руки, стукнуть флажком о флажок, сказать: «Хлоп!»;

2 — и.п. (6 раз).

4. «Силачи». И.п. — о.с.

1—2 — руки с флажками к плечам; 3—4 — и.п. (6 раз).

5. «Повороты» И.п. — ноги на ширине плеч, руки с флажками внизу. 1 — поворот вправо, руки с флажками перед собой; 2 — и.п.;

3 — поворот влево, руки с флажками перед собой; 4 — и.п. (6 раз).

6. «Хлопни по колену!». И.п. — сидя на пол ноги разведены, руки с флажками в упоре сзади.

1—2 — наклониться вперед, коснуться флажками левого колена;

3—4 — и.п.;

5—6 — наклониться вперед, коснуться флажками правого колена;

7—8 — и.п. (4 раза).

7. «Попрыгаем!».

И.п. — о.с., флажки на полу.

Прыжки на месте в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).

8. «Маятник» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, руки на поясе (вдох).

«Влево—вправо, влево—вправо, а потом начнем сначала».

1, 3 — наклониться вправо (вдох);

2, 4 — и.п. (выдох) (6 раз).

Апрель

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, «как мишки», «как мышки», «как пингвины», «как куклы» (на прямых ногах со слегка разведенными в стороны носками).

Бег друг за другом, с разным положением рук.

«Зайки» - прыжки с продвижением вперед.

Ходьба. Построение в круг.

1. «Ротик» (кинезиологическое упражнение).

«Чтобы четче говорить — рот подвижным должен быть».

Открыть рот и нижней челюстью делать плавные движения сначала слева—направо, затем наоборот (6 раз).

2. «Насос». И.п. — о.с.

«Накачаем мы воды, чтобы поливать цветы».

1 — наклонить туловище в сторону (вдох);

2 — руки скользят, при этом громко произносить «с-с-с!» (выдох) (6 раз).

3. «Подними колено». И.п. — о.с.

1—2 — поднять правое колено, хлопнуть по нему, сказать: «Хлоп!»;

3—4 — и.п.;

5—6 — поднять левое колено, хлопнуть по нему, сказать: «Хлоп!»;

7—8 — и.п. (6 раз).

4. «Дровосек».

И.п. — стоя, ноги на ширине плеч, руки вверху в замке.

1—2 — наклониться вперед, пронести руки между ног («ух!»);

3—4 — и.п. (6 раз).

5. «Веселые жучки»

И.п. — лежа на спине.

1—3 — помахать руками и ногами («лапками»);

4 — и.п. (4 раза).

6. «Попрыгаем!».

И.п. — о.с.

Прыжки на месте в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).

7. «Часики» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, ноги слегка расставлены.

«Часики вперед идут, за собою нас ведут».

1 — взмахнуть руками вперед — «тик» (вдох);

2 — взмахнуть руками назад — «так» (выдох) (4 раза).

Второй комплекс (ОРУ с мячом)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, «как мишки», «как мышки», «как куклы», «как пингвины».

Бег друг за другом, с разным положением рук.

«Лошадки» (бег и ходьба с высоким подниманием колен, прямой боковой галоп).

Ходьба. Построение в круг.

1. «Ротик» (кинезиологическое упражнение).

«Чтобы четче говорить — рот подвижным должен быть».

Открыть рот и нижней челюстью делать плавные движения сначала слева—направо, затем наоборот (6 раз).

2. «Насос». И.п. — о.с.

«Накачаем мы воды, чтобы поливать цветы».

1 — наклонить туловище в сторону (вдох);

2 — руки скользят, при этом громко произносить «с-с-с!» (выдох) (6 раз).

3. «Подними колено».

И.п. — о.с., мяч в опущенных руках.

1—2 — поднять правое колено, дотронуться до него мячом, сказать: «Хлоп!»; 3—4 — и.п.;

5- 6 — поднять левое колено, дотронуться до него двумя мешочками, сказать: «Хлоп!»;

7—8 — и.п. (6 раз).

4. «Дровосеки» И.п. — ноги на ширине плеч, руки с мячом вверху..

1—2 — наклониться вперед, пронести руки с мячом между ног («ух!»);

3—4 — и.п. (8 раз).

5. «Веселые жучки».

И.п. — лежа на спине, руки с мешочками вдоль туловища.

1—3 — помахать руками с мячом и ногами в воздухе;

4 — и.п. (6 раза).

6. «Попрыгаем!».

И.п. — о.с., мешочки в опущенных руках.

Прыжки на месте в чередовании с ходьбой (2 раза по 8 прыжков).

7. «Часики» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, ноги слегка расставлены.

«Часики вперед идут, за собою нас ведут».

1 — взмахнуть руками вперед — «тик» (вдох);

2 — взмахнуть руками назад — «так» (выдох) (2 раза).

Май

Первый комплекс (ОРУ без предметов)

Ходьба друг за другом с выполнением заданий (руки на поясе, хлопки в ладоши на каждый шаг).

Бег друг за другом. Ходьба. Построение в круг.

1. «Качание головой» (кинезиологическое упражнение).

«Покачаем головой, чтобы был в душе покой».

Дышать глубоко, расправить плечи, закрыть глаза. Опустить голову вперед и медленно раскачивать ее из стороны в сторону (6 раз).

2. «Гуси летят» (дыхательное упражнение).

И.п. — о.с.

«Гуси высоко летят, на детей они глядят».

1 — руки поднять в стороны (вдох);

2 — руки опустить вниз («гу-у-у!»; выдох) (6 раз).

3. «Покажи ладошки».

И.п. — о.с.

1 — руки вытянуть вперед ладонями вверх;

2 — и.п. (6 раз).

4. Деревья качаются». И.п. — стоя, ноги ширине плеч, руки на поясе.

1—2 — наклоняться вправо—влево («ш-ш-ш!»);

4—и.п.(6 раз).

5. «Солнышко—дождик»

И.п. — сидя на полу, руки в упоре сзади.

1 — «солнышко» (поднять лицо вверх);

2 — «дождик» (согнуть ноги в коленях и голову спрятать в колени) (6 раз).

6. «Присядем!»

И.п. — стоя, руки на поясе.

1—2 — присесть, касаясь руками пола, сказать: «Сесть!»;

3—4 — и.п. (4 раза).

7. «Попрыгаем!»

И.п. — о.с. Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой (восемь прыжков по 2 раза).

8. «Петушок» (дыхательное упражнение)

И.п. — о.с.

«Крыльями взмахнул петух, всех нас разбудил он вдруг».

1—2 — развести руки в стороны (вдох);

3—4 — опустить руки вниз, хлопать по бедрам («ку-каре-ку!»);
выдох на каждый слог) (6 раз).

Второй комплекс (ОРУ с кубиками)

Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, «как мишки», «как пингвины», вперед спиной, с поворотом в другую сторону.

Бег друг за другом, взявшись за руки, по кругу.

Ходьба друг за другом. Построение в круг.

1. «Язычок» (кинезиологическое упражнение).

«Нужно двигать язычком, он оплатит нам добром».

Движения языком в разные стороны (8 раз).

2. «Часики» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, ноги слегка расставлены.

«Часики вперед идут, за собою нас ведут».

1 — взмахнуть руками вперед — «тик» (вдох);

2 — взмахнуть руками назад — «так» (выдох) (2 раза).

3. «Заведи мотор!».

И.п. — о.с., кубики в опущенных руках.

1, 3 руки с кубиками развести в стороны;

2, 4 — согнуть руки с кубиками в локтях и вращать ими перед грудью; 5—6 — и.п. (6 раз).

4. «Присядем!».

И.п. — о.с., кубики в опущенных руках.

1—2 — присесть, положить кубики на пол;

3—4 — встать, хлопнуть над головой;

5—6 — присесть, взять кубики;

7—8 — и.п. (6 раз).

5. «Попрыгаем!».

И.п. — кубики на полу, руки на поясе.

Прыжки вокруг кубиков (2 раза по 10 прыжков).

6. «Маятник» (дыхательное упражнение).

И.п. — стоя, руки на поясе (вдох).

«Влево—вправо, влево—вправо, а потом начнем сначала».

1, 3 — наклониться вправо (вдох);

2, 4 — и.п. (выдох) (6 раз).

Источник методической литературы:

1. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет). – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.
2. Карточка утренних гимнастик.

Прогулки.

Темы прогулок.	Источник методической литературы.
Месяц (сентябрь)	
Прогулка №1. Тема Рассматривание осеннего дерева	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 18
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Наблюдение за дождем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 11
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 10
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Наблюдение за состоянием природы	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за солнцем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы

	с. 16
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Наблюдение за растительным миром	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 21
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема Наблюдение за облаками	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 9
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема Наблюдение за птицами во время кормления	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 9
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за листопадом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 14
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за состоянием погоды	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №11. Тема Рассматривание клумбы	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 8
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение за солнцем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 16
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 19
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Наблюдение за листопадом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 14
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение за состоянием погоды	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №16. Тема Рассматривание клумбы	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 8
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Наблюдение за облаками	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 9
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №18. Тема Наблюдение за	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в

птицами	детском саду Младшая и средняя группы с. 10
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №19. Тема Наблюдение за дождем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 11
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №20. Тема Наблюдение за состоянием погоды	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №21. Тема Наблюдение за осенним лесом (заочная экскурсия)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 6
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №22. Тема Наблюдение за дождем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 11
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Месяц (октябрь)	
Прогулка №1. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 19
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Наблюдение за первым снегом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 23
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема Наблюдение за солнцем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 16
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Рассматривание осеннего дерева	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 18
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за льдом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 26
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 10
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема наблюдение за первым снегом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 23
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема наблюдение за состоянием погоды	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4

Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за растительным миром	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 25
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за льдом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 26
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №11. Тема Наблюдение за птицами во время кормления	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 7
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение за листопадом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 14
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за облаками	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 9
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Рассматривание осеннего дерева	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 18
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение за солнцем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 16
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №16. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 19
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Наблюдение за первым снегом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 23
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №18. Тема Наблюдение за состоянием погоды	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №19. Тема Наблюдение за растительным миром	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 21
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №20. Тема Наблюдение за дождем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 11
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №21. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы

	с. 10
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №22. Тема Наблюдение за листопадом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 14
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №23. Тема Наблюдение за состоянием погоды	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Месяц (ноябрь)	
Прогулка №1. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 35
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Наблюдение за первым снегом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 23
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема Наблюдение за сезонным явлением	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 31
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Наблюдение за елью	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 28
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за ветром	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 33
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 36
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема Наблюдение за листопадом	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 14
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема Наблюдение за состоянием погоды	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за кустиками	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 34
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за дождем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 11
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане

Прогулка №11. Тема Наблюдение за птицами во время кормления	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 7
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение за сезонными явлениями	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 31
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за морозными узорами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 27
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Рассматривание осеннего дерева	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 18
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение за облаками	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 29
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №16. Тема Наблюдение за птицами	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 36
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 31
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №18. Тема Наблюдение за солнцем	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 16
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Месяц (декабрь)	
Прогулка №1. Тема Наблюдение за растительностью (1.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 38
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Наблюдение за свежеснеженным снегом (2.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 37
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема Наблюдение за птицами зимой (3.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 37
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Наблюдение за сезонными явлениями (4.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 31
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за изменениями погоды (5.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы

	с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Наблюдение за березой (8.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 42
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема Наблюдение за снегом (9.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 40
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема Наблюдение за птицами (10.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 35
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за сезонным изменением – за льдом (11.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 26
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за дождем (12.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 11
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №11. Тема Наблюдение за елью (15.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 44
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение за небом (16.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 41
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за птицами во время кормления (17.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 7
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Наблюдение за солнцем (18.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 16
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение за свежавывпавшим снегом (19.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 37
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №16. Тема Наблюдение за растительностью (22.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 38
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Наблюдение за небом (23.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 41
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №18. Тема наблюдение за	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в

птицами (24.12.2014г.)	детском саду Младшая и средняя группы с. 19
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №19. Тема Наблюдение за морозными узорами (25.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 27
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №20. Тема Наблюдение за состоянием погоды (26.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №21. Тема Наблюдение за елью (29.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 28
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №22. Тема Наблюдение за облаками (30.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 29
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №23. Тема Наблюдение за птицами зимой (31.12.2014г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 37
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Месяц (январь)	
Прогулка №1. Тема Наблюдение за березой (12.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 48
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Наблюдение за солнцем (13.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 50
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема Наблюдение за птицами (14.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 53
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Наблюдение за снегопадом (15.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 52
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за свойствами снега (16.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 52
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Наблюдение за деревьями (19.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 54
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема Наблюдение за ветром (20.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 59

Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема Наблюдение за снегирем (21.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 56
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за сезонным изменением: за снегом (22.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 40
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за состоянием погоды (23.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №11. Тема Наблюдение за березой и сосной (26.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 54
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение за свежеснежившим снегом (27.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 37
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за птицами зимой (28.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 37
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Заочная экскурсия в лес (29.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 48
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение: «Как одеты прохожие?» (30.01.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 51
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Месяц (Февраль)	
Прогулка №1. Тема Наблюдение за ивой зимой (2.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 58
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Наблюдение за солнцем (3.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 60
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема Наблюдение за синицей (4.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 61
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Наблюдение «Следы на снегу» (5.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 64
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в

изменением погоды: за ветром (6.02.2015г.)	детском саду Младшая и средняя группы с. 59
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Наблюдение за березой и сосной (9.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 62
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема Наблюдение за ветром (10.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 67
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема Наблюдение за зимующими птицами (11.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 63
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за снегопадом (12.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 67
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за свойствами снега (13.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 52
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №11. Тема Наблюдение за растительностью (16.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 66
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение за небом (17.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 68
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за вороной (18.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 63
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Наблюдение за снегопадом (19.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 52
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение: «Как одеты прохожие?» (20.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 51
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №16. Тема Наблюдение за небом (24.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 41
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Наблюдение «Птицы зимой» (25.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 65
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане

Прогулка №18. Тема Наблюдение за сезонным изменением – инеем, заморозками (26.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 31
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №19. Тема Наблюдение за свежеснежившим снегом (27.02.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 37
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Месяц (март)	
Прогулка №1. Тема Наблюдение за рябиной (2.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 74
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Наблюдение за снегом (3.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 69
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема Наблюдение за снегирем (4.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 72
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Наблюдение «Следы на снегу» (5.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 71
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за сосульками (6.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 73
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Наблюдение за небом (10.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 68
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема Наблюдение за снегирами и свиристелями (11.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 78
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема Приметы ранней весны (12.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 77
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за природой (13.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 75
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за березой и елью (16.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 76
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №11. Тема Наблюдение за небом (17.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы

	с. 69
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение «Птицы зимой» (18.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 65
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за снегопадом (19.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 52
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Наблюдение за природой (20.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 77
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение за березой и елью (23.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 76
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №16. Тема Наблюдение за ветром (24.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 59
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Наблюдение за птицами (25.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 53
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №18. Тема Наблюдение за свойствами снега (26.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 52
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №19. Тема Наблюдение за природой (27.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 77
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №20. Тема Наблюдение за деревьями в морозный день (30.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 79
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №21. Тема Наблюдение за снегом (31.03.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 69
Месяц (апрель)	
Прогулка №1. Тема Наблюдение за птицами весной (1.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 80
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Наблюдение за проталинами и зеленой травой (2.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 81
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема Наблюдение за	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в

состоянием погоды: за снегом (3.04.2015г.)	детском саду Младшая и средняя группы с. 69
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Наблюдение за набуханием почек на деревьях (6.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 79
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за небом (7.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 69
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Наблюдение за насекомыми (8.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 84
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема Наблюдение «Следы на снегу» (9.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 71
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема Наблюдение за сезонным изменением: за сосульками (10.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 73
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за растениями и кустарниками (13.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 82
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за небом (14.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 68
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №11. Тема Наблюдение за птицами (15.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 85
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение за природой (16.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 77
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за состоянием погоды: за небом (17.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 69
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Наблюдение за тополем весной (20.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 82
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение за снегом (21.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 69
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане

Прогулка №16. Тема Наблюдение за вороной (22.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 63
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Приметы ранней весны (23.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 75
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №18. Тема Наблюдение за состоянием погоды: за сосульками (24.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 73
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №19. Тема Наблюдение за елочкой (27.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 83
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №20. Тема Наблюдение за ветром (28.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 67
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №21. Тема Наблюдение за птицами во время кормления (29.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 7
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №22. Тема Наблюдение за проталинами и зеленой травой (30.04.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 81
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Месяц (май)	
Прогулка №1. Тема Наблюдение за солнцем (5.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 89
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №2. Тема Весна в жизни лесных зверей (6.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 90
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №3. Тема наблюдение за сезонными явлениями (7.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 52
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №4. Тема Наблюдение за состоянием природы (8.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 87
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №5. Тема Наблюдение за небом (12.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 68
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №6. Тема Чем питается божья коровка? (13.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы

	с. 91
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №7. Тема Наблюдение за природой (14.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 77
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №8. Тема Наблюдение за состоянием погоды (15.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 4
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №9. Тема Наблюдение за деревьями и кустарниками (18.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 93
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №10. Тема Наблюдение за дождем (19.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 11
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №11. Тема Экскурсия «Зеленый детский сад» (20.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 51
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №12. Тема Наблюдение за проталинами и зеленой травой (21.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 81
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №13. Тема Наблюдение за состоянием природы (22.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 87
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №14. Тема Наблюдение за растениями и кустарниками (25.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 82
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №15. Тема Наблюдение за солнцем (26.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 60
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №16. Тема Наблюдение за насекомыми (27.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 84
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Наблюдение за природой (28.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 77
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане
Прогулка №17. Тема Наблюдение за состоянием природы (29.05.2015г.)	И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы с. 87
Вечерняя прогулка	см. планирование в календарном плане

Закаливающие процедуры.

- Умывание.
- Постепенное обучение полосканию рта.
- Прогулка.
- Оптимальный двигательный режим.
- «Чесночные» киндеры» (с октября по апрель).
- Фитонциды (лук, чеснок).
- Гимнастика в кровати с дыхательными упражнениями после сна.
- Ходение по «Дорожкам здоровья».
- Проветривание помещения (в отсутствие детей).

IV. Социальное партнерство с родителями.

Месяц.	Формы сотрудничества.
Сентябрь.	Папка – передвижка «Как помочь родителям в период адаптации ребёнка в детском саду. (5.09.2014 г)
	Анкетирование «Здоровье вашего малыша» (12.09.2014 г.).
	Индивидуальная беседа «Как помочь родителю в период адаптации детей к детскому саду».(19.09.2014 г.)
	Памятка для родителей «Темперамент вашего ребенка» (26.09.2014 г.)
Октябрь.	Буклет для родителей «Наш детский сад «Рябинка» (3.10.2014 г.)
	Индивидуальная беседа «Значение режима дня для воспитания детей».(10.10.2014 г.)
	Консультация для родителей «Детям о ПДД».(17.10.2014 г.)
	Родительское собрание. Круглый стол «Здоровый образ жизни формируется в семье». (24.10.2014 г.)
	Памятка для родителей «Какие навыки и умения можно привить ребенку 2 – 3 лет» (31.10.2014 г.)
Ноябрь.	Индивидуальная беседа «Все о детском питании».(7.11.2014 г.)

	Стенд по оздоровительной работе «Растим детей здоровыми».(14.11.2014 г.)
	Памятка для родителей по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей. (21.11.2014 г.)
	Консультация «Одежда детей в группе». (28.11.2014 г.)
Декабрь.	Папка – передвижка «Зима».(5.12.2014 г.)
	Акция для родителей «Кормушка для птиц» (12.12.2014 г.)
	Фотовыставка «Дети в детском саду». (19.12.2014 г.)
	Проект «Украсим дружно елочку». (29.12.2014 г.)
Январь.	Родительское собрание. Слайд-шоу «Развитие познавательно-творческих способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность». (16.01.2015 г.)
	Папка – передвижка «Возрастные особенности детей 2 – 3 лет». (23.01.2015 г.)
	Памятка «Как защитить ребенка от простуды». (30.01.2015 г.)
Февраль.	Консультация для родителей «Роль игры в семье и детском саду!» (6.02.2015 г.)
	Фотовыставка «Лучше папы не найти!» (13.02.2015 г.)
	Папка – передвижка «День Защитника Отечества». (20.02.2015 г.)
	Творческая выставка «Вместе с папой». (27.02.2015 г.)
Март.	Папка – передвижка «Весна – красна». (6.03.2015 г.)
	Консультация для родителей «Весенние опасности» (13.03.2015 г.)
	Творческая выставка «Руки мамы и мои ручки». (20.03.2015 г.)
	Практические советы «Домашний игровой уголок дошкольника».(27.03.2015 г.)
Апрель.	Папка – передвижка «Детям о космосе». (3.04.2015 г.)

	Родительское собрание. Диспут «Семья глазами ребенка». (10.04.2015 г.)
	Проект «День Земли» (озеленение участка детского сада) (17.04.2015 г.)
	Консультация для родителей «Сладости и ребенок».(24.04.2015 г.)
Май.	Папка – передвижка «День Победы». (8.05.2015 г.)
	Консультация для родителей «Воспитание бережного и осознанного отношения к природе – задача семьи и детского сада» (15.05.2015 г.)
	Стенд для родителей «Преемственность детского сада «Рябинка» с социумом». (22.05.2015 г.)
	«День добрых дел» (субботник» на участке детского сада. (29.05.2015 г.)

V. Список литературы и материально-технического обеспечения.

- Литература для педагогов:

1. В.И. Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников. М.: ВАКО, 2005
2. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду Младшая и средняя группы – М.: ТЦ Сфера, 2013.
3. О.И. Крупенчук Пальчиковые игры. С.: Литера, 2006.
4. Н.В. Лободина Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Первая младшая группа. – В.: Учитель, 2015.
5. В.И. Мустафаева, М. Н. Павлова, И. А. Осина, Е.В. Горюнова Перспективное планирование воспитательно – образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой – В.: Учитель, 2015.
6. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет). – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015.

- Литература для дошкольников:

1. Серия «Рассказы по картинкам»
Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Профессии. - М.; Мозаика-Синтез, 2005-2015.
2. Серия «Мир в картинках» (мир природы)
Земноводные и пресмыкающиеся. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Домашние животные и птицы. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2015.

Птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2015.
Обитатели морей и океанов. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2015.
Дикие животные. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Грибы и ягоды. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Еда и напитки. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2015.

3. Серия «Мир в картинках» (предметный мир)
Инструменты. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Мебель. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Одежда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.
Профессии. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2015.

4. Плакаты:
«Закалка, спорт, движение – всех целей достижение»:
«Правила дорожного движения».

5. Картины;
«Лиса» из сказки «Колобок»:
«Зимние забавы»:
«Золотая осень»:
«Белки»:
«Ежи»:
«Корова с теленком»:
«Собака со щенятами»:
«Лошадь с жеребенком»:
«Утки и гуси»:

6. Альбомы;
«Осень»
«Зима»
«Животные»
«Транспорт».

Материально – техническое обеспечение.

Детский сад располагает оргтехникой и средствами ТСО: проектор, экран, ноутбук. Материалы и оборудование для физического развития включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.