



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Казачинский детский сад № 1
Е.М. Алиева
Приказ № 2/1
от « 30 » марта 2021г

Формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении и профилактики дорожно-транспортного травматизма. Особое значение на федеральном и региональном уровнях в осуществлении профилактических мер по борьбе с детским травматизмом на дорогах придается образовательным организациям. В сфере формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования и дошкольными образовательными организациями в качестве основополагающих нормативно методических документов используются: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) На основании этого федерального стандарта. Проектирование части программы, формируемой участниками образовательных отношений, предоставляет широкие возможности выбора парциальных образовательных программ, методик, форм организации образовательной работы, в том числе по безопасности дорожного движения. Актуальность проблемы формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении требует системной и целенаправленной работы, как в определении предметного содержания, так и выбора эффективных технологий обучения на различных ступенях образования. На основании вышеизложенного была разработана дорожная карта «Отсутствие парциальной программы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»

Дорожная карта по направлению

Нормативно-правовая база в управленческой деятельности (НПБ)

№	проблема	мероприятие	результат	Сроки исполнения
Нормативно-правовая база в управленческой деятельности (НПБ)				
1	Отсутствие парциальной программы по обучению дошкольников правилам дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы по разработке парциальной программы по ПДД; - разработка парциальной программы по ПДД; - обсуждение проекта программы на педсовете; - корректировка проекта парциальной программы в соответствии с решениями педсовета; - разработка локальных актов, регламентирующих реализацию программы; - утверждение изменений в ООП ДО- включение парциальной программы по ПДД; 	<ul style="list-style-type: none"> - приказ заведующего о создании рабочей группы; - проект парциальной программы по ПДД; - протокол заседания педсовета; - проект парциальной программы по ПДД; - локальные акты; Приказ о внесении изменений в ООП ДО –о включении парциальной программы по ПДД; - публикация программы на сайте ДОУ; 	<p style="text-align: center;">1.04.2021г.</p> <p style="text-align: center;">Апрель – май 2021г.</p> <p style="text-align: center;">26 мая 2021г.</p> <p style="text-align: center;">июнь 2021г.</p> <p style="text-align: center;">июнь2021г.</p>

		<p>- размещение ООП ДО включающей парциальную программу по ПДД;</p> <p>- внутренний мониторинг реализации дорожной карты</p>	<p>- справка</p>	<p>21.06.2021г.</p> <p>октябрь 2021г.</p>
--	--	--	------------------	---



Утверждаю
Заведующий МБДОУ

Казачинский детский сад № 1

Е.М. Алиева

Приказ № 2/1

от « 20 » марта 2021г

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий.

Организация современной цифровой среды в ДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды ДОУ. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. На основании вышеизложенного в Казачинском детском саду №1 выявили отсутствие Цифровизационного обучения в ДОУ. На основании этой проблемы была разработана дорожная карта.

**Дорожная карта по направлению реализация национальных проектов
ОРГАНИЗАЦИИ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ДООУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

№	Проблема	мероприятия	результаты	сроки исполнения
1	Цифровизация обучения в ДООУ	Изучить ресурсы ДООУ, выбрать образовательные онлайн- платформы для обучения дошкольников	Выбор программного обеспечения и цифровых платформ	Январь-февраль 2021
2		Информирование родителей (законных представителей) о цифровом образовании	Запротоколированное согласие родителей на родительском собрании об использовании электронных ресурсов в обучении дошкольников	Март 2021г.
3		Нормативное обеспечение: - Приказ о создании образовательной среды в ДООУ; - плана организации образовательного процесса с помощью дистанционных технологий; - Положение о цифровой среде; - обновление должностных инструкций	Утверждение локальных актов	Март 2021г.
4		Подготовка оборудования и помещения для создания в детском саду полноценной цифровой среды, составление сетки занятий	Оборудовано помещение: программное обеспечение, компьютеры, планшеты на каждого ребёнка	Апрель-август 2021г.
5		Обучение педагогов работе с цифровыми технологиями	Прошли дистанционное обучение 4 педагога и провели обучение остальных педагогов внутри детского сада	Апрель-август 2021г.
6		Мониторинг качества образования	Посещение занятий, анкетирование родителей	Сентябрь-декабрь 2021г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
Казачинский детский сад № 1
Е.М. Алиева
Приказ № 2/1
от « 10 » марта 2021г

Успешная деятельность по формированию преемственности между современным детским садом и школой проводится в соответствии с ФГОС. Педагоги реализуют общественный заказ, бережно сохраняя особенности каждого возраста, оказывая содействие семьям воспитанников и учеников. С введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования актуальным становится обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе и преемственности психологического сопровождения образовательной деятельности в детском саду и начальной школе. Начальная школа начинается с дошкольного образования. Основания для осуществления преемственности дошкольного и начального школьного образования: состояние здоровья и физическое развитие детей; уровень развития их познавательной активности как необходимого компонента учебной деятельности; умственные и нравственные способности воспитанников; сформированность их творческого воображения, как направления личностного и интеллектуального развития; развитие коммуникативных умений, т.е. умения общаться со взрослыми и сверстниками. Дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее имя – педагог. Проблема преемственности может быть успешно решена при тесном взаимодействии детского сада и школы. На основании этого нами была разработана дорожная карта по решению проблемы преемственности детского сада и школы.

**Дорожная карта
по осуществлению преемственности ДОУ и школы**

№	проблема	мероприятие	результат	Сроки исполнения
1	Осуществление преемственности ДООУ и школы	Заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности	Договор между детским садом и школой	15.04.2021г.
2		Составление проекта совместной деятельности по обеспечению преемственности	План работы по преемственности ДООУ и школы	19.04.- 23.04.2021г.
		Работа по обеспечению готовности детей к обучению в школе (диагностика и коррекция)	Результаты диагностики готовности детей к обучению в школе	Май 2021г.
3		Организация совместных интегрированных занятий дошкольников с первоклассниками	Обмен опытом	май 2021г. октябрь 2021 г.
4		Совместное участие воспитанников подготовительных групп и первоклассников в спортивных соревнованиях	Приобщение детей к ЗОЖ	Май 2021
5		Анализ работы по осуществлению преемственности ДООУ и школы	Аналитическая справка по результатам анализа	Июнь 2021 г.