

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
Казачинского детского сада №1



Е.В. Инютина

Приказ № 0 от

« 07 » марта 2018 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАЗАЧИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА №1
НА ПЕРИОД 2018-2022 Г.Г.**

СОГЛАСОВАНО:

Отдел образования администрации

Казачинского района

Начальник  Л.А. Федоненко

« 07 » марта 2018 г.



с.Казачинское
2018г.

Паспорт программы развития

Статус программы развития	Локальный нормативный акт – Программа развития МБДОУ Казачинского детского сада № 1 на 2018 – 2022 годы (далее - Программа)
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ДОУ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления качественных образовательных услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно- коммуникационных. 3.Модернизировать систему управления ДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью. 4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы. 6. Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно- государственные формы управления.

	<p>7. Обеспечить формирование качественной предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ДОУ.</p> <p>8. Создание взаимовыгодного социального партнёрства с учреждениями разного уровня для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>9. Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ДОУ.</p>
Срок и этапы реализации программы	Срок реализации Программы – 2018 – 2022 годы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счёт внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектно-исследовательский метод, информационно-коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы ДОУ.</p> <p>3. Создание условий развивающей предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.</p> <p>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>5. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>6. Повышение удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>8. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p>
Система организации контроля	Контроль за исполнением программы развития МБДОУ Казачинского детского сада № 1 осуществляет Отдел образования администрации Казачинского района, несёт ответственность за ход и конечные результаты реализации программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом. В конце учебного года ДОУ представляет публичный отчёт об итогах выполнения и результатах развития образовательной системы в целом.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Инютина Елена Валерьевна, заведующий, 21-3-92
Заказчики	Администрация МБДОУ Казачинского детского сада № 1
Разработчики	Заведующий МБДОУ – Инютина Елена Валерьевна, старший воспитатель – Бакурова Светлана Александровна
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ

1. Введение

Программа развития МБДОУ Казачинского детского сада № 1 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задаёт основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно- проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МБДОУ Казачинского детского сада №1 по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования.

2. Анализ потенциала развития ДОУ

1.1.Наличие свидетельств:

Наличие документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	2152454055697	25.12.2015
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	1022401273608	21.07.1999

1.2.Наличие документов о создании образовательного учреждения.

1. Постановление администрации Казачинского района от 21.07.1999 №112

2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Казачинского детского сада № 1 от 25.12.2015г.

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Казачинского детского сада № 1 утверждённая приказом №20 от 01.09.2017г.

2. Годовой календарный план-график на учебный год.

3. Режим дня для групп МБДОУ Казачинского детского сада № 1.

4. Организация организованной образовательной деятельности на учебный год.

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

№	Название документа	Регистрационный номер	Дата	Адрес	Уровень образования	Срок
1	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№5334-л	03.06.2011	с.Казачинское, ул.Вейнбаума,2 с.Казачинское, ул.Советская,119	Дошкольное образование	бессрочно
2	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности	№ 1480-18-02	12.12.2016	с.Казачинское, ул.Вейнбаума,2 с.Казачинское, ул.Советская,119	Дошкольное образование	бессрочно

1.5. Право владения, использования материально-технической базы

№	Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
1	Договор о закреплении за муниципальным учреждением имущества на праве оперативного управления	с.Казачинское, ул.Вейнбаума,2	№1	26.09.2007
2	Договор безвозмездного пользования	с.Казачинское, ул.Советская,119	№8495	11.10.2006

1.6. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

Юридический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Вейнбаума,2

Фактический адрес: Российская Федерация, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Вейнбаума,2

Российская Федерация, Красноярский край, Казачинский район, с.Казачинское, ул.Советская,119

3. Качество условий организации образовательного процесса

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Название документа	Адрес	Регистрационный номер	Дата регистрации
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	с.Казачинское, ул.Вейнбаума,2	№032659	02.11.2007
Санитарно-эпидемиологическое заключение	с.Казачинское, ул.Вейнбаума,2	№24.ЛС.07.000.М.000451.12.07	03.12.2007
Санитарно-эпидемиологическое заключение	с.Казачинское, ул.Советская,119	№24.ЛС.07.000.М.000002.01.18	22.01.2018

Количество помещений в МБДОУ Казачинский детский сад № 1:

Название помещения	Количество
Групповые помещения	7
Спальни	7
Помещения	6
Универсальный физкультурно-музыкальный зал	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет заведующего	1
Кабинет старшего воспитателя	1
Кабинет зам. зав. по АХЧ	1
Прочечный блок	1
Панельный блок	2
Медицинский блок	1

Наличие современной информационно-технической базы

Электронное пианино – 1 шт.

Музыкальный центр – 3шт.

Экран – 1шт.

Радиомикрофон – 1

Телевизор – 5шт.

Мультимедийный проектор – 2 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Ноутбук – 6шт.

Для педагогических работников есть доступ к сети интернет. В кабинете заведующего имеются компьютер, принтер, сканер, ксерокс, телефакс МБДОУ активно использует в работе электронную почту для информационного обмена с отделом образования и структурами.

Возрастная группа	Норматив по СанПин	Фактическая площадь на одного воспитанника
Дети раннего возраста	Не менее 2,5 кв.м	2,5 кв.м
Для дошкольного возраста	Не менее кв.2, 0 м	2,0 кв.м

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта. Требуется ремонт помещений детского сада по ул.Советская,119

4. Организационно- правовое обеспечение деятельности ДОУ

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление ДОУ осуществляется под руководством заведующего ДОУ. Управление административно- хозяйственным и педагогическим персоналом осуществляют: заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель ДОУ – заведующий ДОУ. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий ДОУ, назначаемый начальником Отдела образования. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников ДОУ и Педагогический совет ДОУ. Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке. К компетенции общего собрания работников ДОУ относится:

- рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств ДОУ, а также отчёта о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов ДОУ;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОУ, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОУ;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально- технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- заслушивание отчётов администрации и органов самоуправления ДОУ по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, его органами самоуправления.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- обсуждение и принятие образовательных и рабочих программ;
- рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- разработка и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников ДОУ.

7. Управление качеством образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс в ДОУ осуществляет по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Казачинского детского сада № 1, разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, ФГОС ДО.

Принцип составления режима дня, плана-графика, расписания организованной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и календарными планами, разработанными с учётом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей (режимы дня на холодный и тёплый период).

Используемые педагогические технологии

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принцип развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования.

Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Формы и методы работы с детьми

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОО является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность – как сквозные механизмы развития ребёнка). При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, и др.), общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами- орудиями (ложка, совок, лопатка и т.д.); восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная деятельность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 лет) – ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно- ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно- исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, аппликация, лепка), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями), формами активности ребёнка. В практике ДОО используются разнообразные формы работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность;

- самостоятельная деятельность детей;

- индивидуальная работа с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно- методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение. Характеристика педагогического коллектива

Категория работников	Всего педагогических работников	Моложе 25 лет	25 – 29 лет	30-39 лет	40-44 года	45 – 49 лет	50-54 года	55-59 лет
Заведующий	1	0	0	0	0	1	0	0
Педагогический персонал (всего)	13	0	2	4	1	2	1	3
В том числе: воспитатели	11	0	2	2	1	2	1	3
Старший воспитатель	1	0	0	0	1	0	0	0

Методический руководитель	1	0	0	0	0	0	0	1
Методический инструктор по физической культуре	1	0	0	1	0	0	0	0
Методический инструктор по психологии	0	0	0	1	0	0	0	0

Образовательный уровень и уровень квалификации

Должность	Уровень образования	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Уровень квалификации
Методический инструктор	высшее	да	нет	Без категории
Методический руководитель	высшее	да	нет	Первая категория
Методический инструктор	Высшее – 5 Среднее-специальное - 6	10-Да 1 – студент 4 курса СФУ	нет	Первая категория - 7
Методический инструктор по физической культуре	Неоконченное Среднее-специальное	4 курс Енисейского педколледжа	нет	нет
Методический руководитель	Среднее-специальное	да	нет	Соответствие занимаемой должности
Методический инструктор - психолог	высшее	да	нет	Первая категория

Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование должностей	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогические работники	1	1	2	2	1	6

Анализ активности родителей в развитии ДОУ

Родители воспитанников активно включаются в деятельность детского сада:

1. Участие родителей во внутренних конкурсах ДОУ.
2. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
3. Помощь в организации и участие детей в спортивных соревнованиях на уровне ДОУ и района.
4. Участие в образовательном процессе ДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
5. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности ДОУ.

8. Анализ оценки потенциала развития

Проблемный анализ качества деятельности ДОУ

Ключевые направления развития МБДОУ на период до 2022 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы ДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы ДОУ.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ.

Внутренний анализ МБДОУ

Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности ДОУ	Слабая сторона в деятельности ДОУ
Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ	Недостаточное финансирование для пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС
Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Полная укомплектованность педагогическими кадрами. Профессиональная компетентность педагогов в полной мере соответствует требованиям профессионального стандарта педагога.
Методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы.	Достаточное оснащение средствами обучения.

Выводы: в настоящее время ДОУ располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей воспитанникам различные формы образования, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДОУ зависит от её способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащённой развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения общественной составляющей в управлении ДОУ;
- приведение педагогических кадров с требованиями стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;

-сетевое расширение сотрудничества Д ОУ с учреждениями села, сохранение уже достигнутого уровня качества образования;

- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной , безопасной среды Д ОУ.

9. Концепция развития Д ОУ

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребёнка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребёнка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребёнка на этапе дошкольного детства относятся:

- культурно- исторический поход, при котором в Д ОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;

- системно- деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;

- личностный подход, реализуется в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка, при этом сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего ребёнка.

Модель выпускника Д ОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др., способен выбрать себе род занятий, участников по совместной деятельности:

Обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Достаточно хорошо владеет устной речью , может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности. Развита крупная и мелкая моторика; ребёнок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Способен к волевым усилиям , может следовать социальными нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно- следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно-ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

10. Цель и задачи развития

Цель – создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребёнка в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;

- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счёт собственных ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОО за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышение уровня их профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Цель развития образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение цели будет осуществляться в ходе реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Казачинского детского сада № 1.

11. Механизмы реализации программы (проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

11.1. Программу развития ДОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный уровень)	Ребёнок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы ДОО, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОО, педагог-психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта
Административный уровень	ОО администрации Казачинского района

11.2 Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребёнка на качественное и	2018-2022	Разработка плана преемственности ДОО со школой; разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей; проектирование

<p>цесса</p> <p>работка системы мониторинга качества образовательного процесса в МБДОУ.</p> <p>подготовка нормативно- правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования.</p>	2018-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексного мониторингового исследования
<p>работка системы планирования перспективного, (квартального, полугодового, годового) в соответствии с реализуемой программой</p>	2018-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
<p>работка комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий</p>	2018-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно-тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий
<p>Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников</p>	2016-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия
<p>Информация образовательного процесса в МБДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчёты, портфолио педагогов и др.)</p>	2016-2022	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством образования

Проект «Кадры»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДО через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи: 1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса.

Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей, совершенствование работы педагогического коллектива	2018-2022 (ежегодно)	Старший воспитатель	Без финансирования	Качества образовательного процесса
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ДОУ	2018 - 2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Рост педагогического мастерства
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Рост педагогического мастерства
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Рост педагогического мастерства
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников и родителей ДОУ; обучение педагогов по вопросам введения в действие ФГОС (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом)	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Рост педагогического мастерства
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ в применении ИКТ, обучение навыкам владения компьютером.	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Улучшение качества образовательной работы

Использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети интернет				
Повышение престижа профессии педагога. Участие ДОУ в районных, краевых, международных мероприятиях и конкурсах	2018-2022	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества результатов педагогической деятельности	2018-2022	Заведующий	В объёме выделенного на год ФНД	Рост педагогического мастерства

12. Индикаторы и результаты развития

Об успешности развития можно будет судить:

- по чёткости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объёме и в срок;
- по динамике изменения качества образования по показателям оценки эффективности работы образовательной организации.

1. Показатели достижения цели развития ОУ в соответствии с показателями эффективности деятельности МБДОУ

Показатель эффективности деятельности ОУ	Критерий эффективности	Исходное значение показателя	К концу этапа
1. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными организациями	Полнота реализации основной образовательной программы ДО	75%	100%
	Сохранение контингента воспитанников при переходе с одного на другой уровни образования	85%	100%
2. Выполнение требований действующего законодательства для	Отсутствие предписаний надзорных органов	1	0

реализации основных образовательных программ	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	0	0
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий)	100%	100%
	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации)	95%	100%
	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	5%	5%
4. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	нет	да
	Наличие программ поддержки детей, имеющих проблемы со здоровьем	да	да
	Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	да	да
5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры ДОУ	да	да
6. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в образовательной организации	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: капитальное ограждение территории; наличие физической охраны; наличие АПС, наличие КТС, РКТС; наличие	90%	100%

	<p>системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре</p> <p>Реализация программы по антитеррористической защите образовательной организации</p>	да	да
--	---	----	----

13. Управление и отчётность по программе развития

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы:

- обеспечение эффективной работы организации;
- обеспечение качества и доступности образования;
- удовлетворение запросов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет общее собрание работников и педагогический совет МБДОУ Казачинского детского сада № 1 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.